教育部體育署學校體育統計年報
112學年度填報業務說明及題項
（高級中等以下學校）

主辦單位：教育部體育署

承辦單位：國立中山大學

中華民國113年5月28日

各項作業請至教育部體育署學校體育統計年報填報及縣市政府數據檢核平台填報。

網址： https://schoolpe.tw/ (基於安全因素，限用 GOOGLE CHROME 瀏覽器登入)

學校體育統計

教育部體育署學校體育統計年報填報及縣市政府數據檢核平台

最新消息　學校填報入口　縣市政府數據檢核入口　辦理成效　線上數據查詢　統計數據下載　常見問答　常用連結

教育部體育署112學年度學校體育統計填報目錄

112學年度學校體育統計年報作業流程說明 1
112學年度學校體育統計年報填報注意事項 3
歷年學校體育統計年報填報常見問題釋疑 6
學校體育重要數據摘要表（當學校端填報完畢後，系統將會自動出現兩個年度的摘要表供再次確認） 11
例行問卷：「基本資料」 18
例行問卷：「原住民族體育人才」(學生選手資料) 20
例行問卷：「重要數據」(註：本數據請確實填報。) 23
例行問卷：「體育教師人力」(國小) 27
例行問卷：「體育教師人力」(國中、高中職) 30
例行問卷：「運動教練」 32
例行問卷：「課程與教學」（國小） 35
例行問卷：「課程與教學」（國中） 41
例行問卷：「課程與教學」（高中） 46
例行問卷：「學校運動社團」 51
例行問卷：「學校運動代表隊」 56
例行問卷：「運動代表隊（聯賽型運動）」 60
例行問卷：「基層運動選手訓練站」培訓調查 63
例行問卷：「運動場館與設施」：學校運動設施總表 64
國中、小填報總表(請確認學校運動場館與設施總數)(含分校及分班) 64
高中職(請確認學校運動場館與設施總數) (含分校及分班) 65
例行問卷：「樂活運動站」 67
例行問卷：「體育班調查」(高級中等以下各級學校112學年度體育班開設情形) 70
例行問卷：「體育班調查」(高級中等以下各級學校113學年度體育班開設情形，9月填報) 76
例行問卷：「運動績優生」(國中、高中職無體育班學校，有招收運動績優生均須填寫) 78

例行問卷：「一般學校適應體育」 82
例行問卷：「校園水域安全宣導 執行情形」 89
專項業務填報問卷：實驗學校 91
特殊學校問卷：適應體育 94

112學年度學校體育統計年報作業流程說明

起迄時間	主要事項	說明
113年02月14日 至 113年04月15日	修改112學年度學校體育統計問卷題項與各項操作性定義	1. 修改前一學年度學校端回饋題目不易理解或困難填報的題項。 2. 配合中央政府年度教育政策，調整填報題項。 3. 配合年度地方教育事務統合視導，增列填報題項或修訂表格。
113年04月16日 至 113年05月01日	確認112學年度填報時程、填報學校名單（依教育部統計處）	學校名單依據教育部統計處之各級學校名錄。
113年05月02日 至 113年05月15日	填報系統測試	1. 測試填報系統。 2. 112學年度重點調查項目：「體育班資料」、「適應體育」、「游泳教學現況」。 3. 各級學校體育教師人力調查依據去年填報資料線上更新數據，「運動代表隊教練」、「運動社團指導老師」，配合調查運動代表隊、運動社團時，併同填報。
113年05月28日	辦理縣市政府說明會	1. 辦理112學年度學校體育統計業務暨縣市政府數據檢核平台說明會
113年05月31日 至 113年06月28日	填報112學年度各項學校體育統計數據	1. 由教育部體育署發文通知全國各級學校。 2. 各級學校須於時程內上網填報112學年度各項學校體育統計數據。 3. **設有體育班之學校須填所有培訓各運動種類之運動選手人數**。 4. 於期限內填報完畢之學校，請各縣市政府教育局(處)予以所屬填報人員勉勵或獎勵。
113年06月18日 至 113年06月28日	問卷催填	將未上網填報學校名單（含未填報完畢學校名單）提供各縣市政府教育主管機關存查，並協助催填問卷。
113年07月05日 至 113年07月12日	（系統關閉） 數據校對、針對學校所填問卷進行系統性除錯	1. 依據「學校體育統計年報除錯暨校正規範」進行除錯。 2. 列出填報數據有誤或不合理（如：設有體育班卻未填報）的學校名單。
113年07月15日 至 113年07月31日	重要數據再次校對	1. 校對填報數據有誤或不合理（如：設有體育班卻未填報）的學校資料。 2. 促請各縣市政府教育主管機關督導數據填報與正確率。 3. 追蹤並校對重要學校體育數據。 4. 未於期限內修訂者，如需變更數據，須由縣市政府正式公文進行修訂。
113年07月15日 至	縣市政府勾選三級銜接體系、校對一般性補助	1. 由縣市政府進入管理頁面，勾選其【運動種類三級銜接體系】，並印製報表。 2. 依據教育部體育署訂定時程整理三級銜接培訓報告，報部核備。

起迄時間	主要事項	說明
113年08月30日	款數據	3. 預先校對一般性補助款資料。
113年09月01日 至 113年09月15日	提供一般性補助款指標	依據112年度中央對直轄市及縣市政府一般教育補助款考核項目-體育部分，提供各縣市分據及原始數據，報部備查。
113年09月01日 至 113年09月30日	113學年度設有體育班學校與專任運動教練之數據填報	設有體育班與專任運動教練之學校填報**113學年度**的班級數與學生數。 **(學校體育統計平台-體育班與編制內專任運動教練填報-本業務與台北市立大學專任運動教練輔導計畫小組共同進行調查)**
113年08月15日 至 113年11月15日	112學年度學生運動參與情形調查	1. 依據各級學校的班級數、學生數，抽出600所學校發送「學生運動參與情形調查」問卷。 2. 請被抽樣的學校依據問卷說明發放問卷，回收後寄回國立中山大學（均附有回郵）。 3. 統計各縣市各級抽樣學校問卷回覆情形，縣市回覆率未達90%者，將呈報該縣市教育局未配合填答之學校名單。
113年11月16日 至 113年12月15日	1. 彙整重要數據報部。 2. 提供縣市政府端本年度調查之各項學校基本資料。	
工作小組聯絡資訊 ： **1. 行政諮詢：07-5252000轉5877。** **2. E-mail：shrcaa@mail.nsysu.edu.tw** **3. 線上客服 line@ ID：@schoolpe**		

112學年度學校體育統計年報填報注意事項

本年度填報時間為113年5月31日至6月28日

教育部體育署為建立學校體育基礎統計資料，作為未來有關學校體育政策擬定、執行及考核之依據，特委託「國立中山大學運動健康產業研究中心」進行「學校體育統計年報」之調查編印。本計畫以網路系統進行登錄作業，以因應 e 化時代並便於各校未來資料之更新，為配合學校運作時程並使填報更為順暢，將預先載入部分過往已填答之數據，希冀本年度能協助所有使用者更順暢完成體育資料填報。請各校依照 112學年度的資料（112年8月1日至113年7月31日）填入系統。填報密碼與前一學年度相同，建議您可修改新密碼。

本年度填報時間為113年5月31日至6月28日，未填報之學校名單將轉由縣市政府協助催填。另，為求數據精確並校正歷年資料，本年度將進行系統抽查，確認學校端填報之學校體育重要數據是否與真實情況相符，以利做為縣市政府統合視導數據的依據。學校體育統計年報調查內容包括 A、例行問卷：「基本資料」、「原住民族體育人才」、「重要數據」、「體育教師人力」、「專任運動教練」、「體育課程施行現況」、「課程與教學」、「體育活動與競賽」(含運動代表隊、學校運動社團、聯賽型運動)、「體育班調查」、「運動績優生」、「一般學校適應體育」、「校園水域安全宣導執行情形」；B、專項業務填報問卷：「實驗教育之體育推展」、「樂活運動站」；C、特殊學校問卷：「適應體育」。學校端真實的填答對學校體育發展將有相當的助益，感謝各級學校的協助。

鑒於問卷題項內容分為例行問卷及專項業務問卷，建請委由貴校體育組統籌，並依權責區分依限完成填報，如「一般學校適應體育」需由特教組（或輔導室...等）協助填報、「原住民族體育人才資料」由所屬業務負責單位（或教師）填報。本系統提供「工作聯繫單」，提供各校承辦師長下載利用。

填報注意事項：

1. 填報時間：113年5月31日至6月28日。
2. 調查資料基準點：112年8月1日至113年7月31日（即112學年度的學校體育資料）。
3. 登入密碼：與前一學年度相同。若為首次填報之學校，預設密碼即為學校代碼（點選網站首頁“查詢學校代碼”按鈕）。

4. 填寫完畢若要列印問卷，可於網頁上點選頁面→列印。

5. 空白問卷請從網站首頁(https://schoolpe.tw/)下載。

6. 單選題皆為必填。

7. 複選題只需要勾選有的項目。

8. 若無特定項目的數值填空題，請填0。

9. 設有體育班學校，並請於113年9月01日至9月30日需至學校體育統計平台填報113學年的班級數與學生數。

教育部體育署學校體育統計年報

工作聯繫單

發文單位：<*主要填表人員-職稱*>

致 <*姓名*> <*職稱*>

主旨：請依說明於113年6月28日前完成「112學年度學校體育統計年報」線上填報作業，請查照辦理。
說明： 一、 本案由教育部體育署依行政程序法第19條規定委託國立中山大學辦理，問卷題項內容分為例行問卷及專項業務，建請委由貴校體育組統籌，並依權責區分依限完成填報，如「一般學校適應體育」需由特教組（或輔導室...等）協助填報、「原住民族體育人才資料」由所屬業務負責單位（或教師）填報。 二、 本填報系統資訊如下： （一）網址：https://schoolpe.tw （二）填報項目：<*適應體育*> *or* <*原住民族體育人才*> （三）登入帳號：<*學校名稱*>；密碼：_____ 三、 學校體育統計年報為我國年度例行公務統計調查，本統計數據之分析結果為體育署「學校體育教育」相關政策制定之重要參據，請務必確實填報。 四、 如對填報系統有相關問題，請逕洽國立中山大學運動健康產業研究中心，電話：07-5252000轉5877。

承辦人：<主要填表人員-姓名> *分 機：<主要填表人員-分機>* E-mail：<*主要填表人員 E-mail* >	*承辦人核章：* 校長（或授權人）核章：

歷年學校體育統計年報填報常見問題釋疑

1. 資料上傳（填報系統）類

Q1.填報時無法登入系統？
由於系統安全性的考量，學校體育統計年報相關填報系統均需以 GOOGLE CHROME 瀏覽器登入。 請確認您使用的瀏覽器為 GOOGLE CHROME，如果您使用微軟的 IE（Internet Explorer）、火狐（Mozilla Firefox）...等，均無法登入系統填報！另外，有關學校端密碼部分，為了各校之填報資料安全，請各校第一次登入時，務必修改登入系統之密碼（預設為學校代碼），並填寫填報資料負責人之電子郵件。若未變更密碼，系統將無法給予填報權限。
Q2.忘記密碼？
若您是上一年度填報人，請點選忘記密碼並輸入驗證資料，完成驗證後，系統將自動產生一組新的密碼，並寄送至您的信箱。若您是新承接業務的填報人，請先點選忘記密碼，完成驗證並將個人聯絡資訊填入系統，系統將寄發新的密碼至您指定的信箱。 若仍無法接收密碼，請來電07-5252000轉5877洽詢，或是以 EMAIL 方式：nsysu.shc@gmail.com，說明您的學校名稱、學校代碼以及承辦人的姓名、電話。以重新設定新的填報密碼。
Q3.不知道學校代碼如何填報與登入？
為填報資料安全，各校於第一次登入時請依序篩選1.所屬縣市、2.學校層級、3.學校名稱，即可做為登入的帳號，學校代碼可按下方的查詢鍵，自動查詢後帶入密碼欄。進入系統後即需修改密碼，第二次登入即使用更新後的密碼。 若您想知道學校代碼以及相關編碼的含意，可至教育部統計處首頁 > 各級學校名錄 > 各級學校名錄查詢。

Q4.資料不見了？完成填答時，請務必要按『上傳』或『暫存』！

為便於學校端填報各年度學校體育數據，填報系統自100學年起即自動帶入前一年度的資料，便於各位老師填報時更新數據即可。而填答資料時，請注意系統時間為**20分鐘**，若是20分鐘無動作則會因為資料庫安全原則而離線，因此若各位老師要離開請記得在每個填報頁面按下『暫存』，即可將資料暫時寫入資料庫。而填報完畢時，務必按下『上傳』鍵，才算完成填報業務喔~

PS：所有問卷填報完畢後，將會自動出現「學校重要體育數據一覽表」的頁面，請確認重要數據的內容無誤，並點選『確認』後，系統將會出現一份填報完成證明，老師們可以將此證明做為完成年度填報的文件。

Q5.學校體育統計填報之資訊安全政策？

學校體育統計年報為全國性的調查資料，若相關單位要求資料時，均需正式以公文發函經教育部體育署同意後，才能予以提供，且不會單獨呈現各校資料。

目前僅配合地方政府統合視導開放縣市政府端查詢所屬學校的填報資料，地方政府亦無法跨縣市查詢學校資料。未來，在年度填報完畢，並經過抽訪、校正程序後，才會提供不具敏感性的全國學校體育資料，供縣市政府、研究單位及一般民眾下載。

附註：填報系統於非填報期間也會關閉，各級學校所填報的資料，本工作團隊將會依據資訊安全條款予以保密。

Q6.學校體育統計填報對象是誰？學校可以不填嗎？

學校體育統計年報為全國性的調查資料，屬於公務統計，凡是以學校為單位的體育相關資訊，均逐步透過學校體育統計進行彙整；目前，填報數據已做為部分「地方教育事務統合視導」的內涵指標，學校端於學校體育統計網站所填報資料均可彙整給各縣市政府，免除過去需重複填報各項統計數據的困擾。另外，填報的學校名錄乃依據各學年度教育部統計處公告之學校名單，因此，所有名單學校均需填報（新設校或籌備處如未於名單上則免填，特別情形的學校，如：中途學校、已未有在籍生學校，仍須填報）。

依據權責，在學校端多為體育組長負責填報，有部分問卷需跨處室填報數據，如適應體育需由特教組（或輔導室...等）協助填報，運動場館收益需由總務處等單位協助提供數據。可請校長或主任逕向各處室進行協調，並讓各處室瞭解，此份問卷為國家公務統計，尚請務必配合。

Q7. 我想留存本年度填報資料
填寫完畢若要列印問卷，可於網頁上點選右鍵後選擇列印。 PS：所有問卷填報完畢後，將會自動出現「學校重要體育數據一覽表」的頁面，請確認重要數據的內容無誤，並點選『確認』後，系統將會出現一份填報完成證明，老師們可以將此證明做為完成年度填報的文件。

◆ 常見問題均會定期更新於網站：https://schoolpe.tw/

◆ 學校體育統計年報線上客服小幫手： line@id：@schoolpe

2. 填報內容（題項定義）

Q1.填報學校體育統計有哪些注意事項？
1. 學校體育統計為公務統計，全國每一所學校都要填報，比較特別的是，因為部分學校有多個學制，如附設國中或是附設國小，因此有些以[學制]為填報單位的問卷（如課程、適應體育），就必須填入不同學制的數據。而運動場館則僅能歸屬一所學校，所以均統一計算於最高學制的學校。 2. 除設有體育班的學校須於新學年度再次確認學校體育班的班級數與人數外，其餘問卷內容的調查時程均為填報當學年的資料（即113年6月28日前填報112學年度（112年8月1日至113年7月31日）的學校體育資料）。 3. 首次登入的密碼均預設為各校學校代碼（選出所屬學校，並點選“查詢學校代碼”按鈕後即可查詢）。進入系統後需更改密碼，以維護資訊安全。填報結束若要列印問卷可從瀏覽器→檔案→列印，或是選擇填報系統左方選單「列印」的按鈕。 4. 部分問卷需要校內其他單位協力填報（如適應體育），可請校長或主任逕向各處室進行協調，並讓各處室瞭解，此份問卷為國家公務統計，並非體育組的問卷，尚請務必配合。 5. 填報問卷中的單選題都為必填，複選題只需要勾選有的項目，若無特定項目的數值填空題，請填0。 6. 每年的填報時程約於學年度結束前，請務必在學年度結束前完成填報，並將學校體育數據列入新舊任體育主管的移交項目。

Q2.國小體育專長教師的資格認定？研習相關規定？

國小體育專長教師的認定，依據教育部一般性補助款的說明，具備下列資格則可列為國小體育專長教師：

(1) 指體育運動相關系所畢業之國小體育教師。

(2) 取得大專校院體育相關系所進修學分8學分以上之國小體育教師。

(3) 具有全國性單項運動協會核發之C級以上教練證之國小體育教師。

(4) 具有全國性單項運動協會核發之C級以上裁判證之國小體育教師。

(5) 具體育署核發之「體育專業人員證書」(包括：救生員、國民體適能指導員、山域嚮導、運動防護員及無動力飛行運動專業人員)之體育教師。

(6) 經中華民國體育學會核發之學生體適能指導員之國小體育教師。

(7) 取得體育署核發之體育教學模組種子教師證明書及經體育署審定並認可，具授證資格團體所授之體育教學模組教師證明書之體育教師。

而研習時數的認定，由於學校體育統計年報採學年度，故有於該學年度（如112學年度：112.08.01-113.07.31）參與研習的時間計算才能計算。其中體育專長教師的研習時數至少6小時、非體育專長教師的研習時數至少12小時。研習內容只要是中央及地方主管機關核定辦理與體育教學相關之研習活動即可計算之。

- 國小體育專長教師以第三、第四資格者認定者，需填寫證照有效期限內之發證單位與證照名稱。

Q3.同一所學校有不同學制要分開上傳嗎？（不用喔~系統已整合）

目前我國許多學校有附設國中部，或是有些學校同時具有國中、小兩個學制。若是附設國中部的學校，由於學校代碼是一樣的，所以從高中職端進入，同時填寫國中、高中職兩學制的資料。若是同時具有國中、小兩個學制的學校，由於學校代碼不同，目前已經整合於較高學制登入系統，再續填較低學制的數據。

若是您的學校於填報登入時尚未整合，需分別登入的話，煩請來電，我們會特別為您處理，以便於學校端填報數據。

Q4.體育班、專任運動教練的定義與填報？
學校體育統計調查的體育班，需依照「高級中等以下學校體育班設立辦法」設立的體育班才為調查對象。凡是屬於縣市政府核定體育資源班，未依本法規設立的均非調查對象。 ※除體育班外，學校有以獨招或甄審、甄試招收運動績優學生須填報相關培訓項目與學生人數。 專任運動教練依「各級學校專任運動教練聘任管理辦法」聘任者，或是依據「專任運動教練輔導及管理辦法」聘僱任者，以及於學校內全職擔任運動教練工作的「專職運動教練」，均為重點填報的對象，學校端須填入各項資格的人數，以做為計算各縣市應聘、實際聘用專任運動教練的統合視導指標。

◆ 常見問題均會定期更新於網站：www.schoolpe.tw

◆ 學校體育統計年報線上客服小幫手： line@id：@schoolpe

學校體育重要數據摘要表（當學校端填報完畢後，系統將會自動出現兩個年度的摘要表供再次確認）

- 基本資料

學校代碼		所屬縣市	
學校名稱			
填報人			
學校運動代表隊資料	運動代表隊名稱、人數、運動教練姓名		
學校運動社團資料	運動社團名稱、人數、指導老師姓名		
學校安排每周運動時間			

- 體育班

體育班	_____班 _____人
體育班每班師資員額編制	_____人
體育班內原住民學生人數	男_____人、女_____人
體育班內新住民子女學生人數	男_____人、女_____人
體育班內身心障礙學生人數	男_____人、女_____人

註1：原住民係指依「原住民身分法」規定具有原住民身分之學生。

註2：新住民子女認定以子女出生時，其父或母一方為居住台灣地區設有戶籍國民，另一方為非居住台灣地區設有戶籍國民。

註3：身心障礙，指因生理或心理之障礙，經專業評估及鑑定具學習特殊需求，須特殊教育及相關服務措施之協助者。

- 重要運動場館(自2020年起依照【國民小學及國民中學設施設備基準】、【普通型高級中等學校設備基準】、【技術型高級中等學校設備基準】盤點學校運動設施現況，並列表呈現，請學校端務必確認場地數量)
- 自113年起結合過去「體育設施損壞調查」功能，統一至「教育部體育署學校運動設施設備填報系統」填寫學校場館設施，無須再填。

(國中小)

田徑場	無　　有
籃球場	無　　有(室內 _____面、室外 _____面)
籃球框數量	室外：260公分____座、305公分___座、其他 ____座

	室內：260公分____座、305公分___座、其他 ____座
排球場	無　　有(室內 _____面、室外 _____面)
羽球場	無　　有(室內 _____面、室外 _____面)
桌球場	無　　有
(國小)樂樂棒球場	無　　有
(國小)躲避球場	無　　有
手球場	無　　有
網球場	無　　有(室內 _____面、室外 _____面)
棒球場	無　　有(球場規模：
壘球場	無　　有(球場規模：
足球場	無　　有
攀岩場	無　　有
游泳池	無　　有(室內____座、室外____座)
(國小)中高年級遊戲場	無　　有
(國小)低年級遊戲場	無　　有
綜合活動場館	無　　有
學生活動中心	無　　有
體育館(單獨設立，且至少符合一項比賽種類或項目之認證標準)	無　　有
風雨球場	無　　有
樂活運動站	無　　有

(高中職)

學生活動中心

綜合活動場館	無　　有
學生活動中心	無　　有
體育館(單獨設立)	無　　有

基礎空間設施

體能教室	無　　有
防護教室	無　　有
田徑場	無　　有
沙坑	無　　有
推球場(包括推球圈)	無　　有
投擲場	無　　有
羽球場	無　　有
排球專用球場	無　　有
桌球教室	無　　有
籃球專用球場	無　　有
足球場	無　　有

擴充空間設施

風雨球場	無　　有
游泳池	無　　有
體操教室	無　　有
舞蹈教室	無　　有
跆拳道場	無　　有
拳擊場	無　　有
空手道場	無　　有
柔道場	無　　有
攀岩場	無　　有
射箭場	無　　有
舉重教室	無　　有
合球場	無　　有
橄欖球場	無　　有
手球場	無　　有
網球場	無　　有
曲棍球場	無　　有
撞球室	無　　有

高爾夫練習場	無　　有
木球場	無　　有
法式滾球場	無　　有
棒壘球場	無　　有
武術專用教室	無　　有
擊劍場	無　　有
劍道場	無　　有
射擊室內教室	無　　有
高爾夫球場	無　　有
投手(練習)丘	無　　有

- 體育專業人力

體育教師(依聘任別統計)			
體育專長	_____人	完成研習時數人數	_____人
非體育專長	_____人	完成研習時數人數	_____人
具備雙語教學能力	_____人		
具備適應體育知能	_____人		
全職運動教練(非編制內)	_____人	完成研習時數人數	_____人
兼職運動教練(非校內人員)			
運動社團指導教師	_____人		

註1：體育教師之體育專長研習時數至少6小時、非體育專長至少12小時

註2：全職運動教練需完成研習時數18小時、性平時數3小時。

註3：完成研習時數之統計期間則計算112/8/1-113/7/31

● 適應體育推展情形

<table>
<tr><td>身心障礙學生人數</td><td colspan="2">_____人(本資料依照特教通報網所提供數據呈現)</td></tr>
<tr><td>體育教師</td><td colspan="2">現有體育教師人力(含代理教師)_____人、具備適應體育知能教師人數 _____人</td></tr>
<tr><td>特教教師</td><td colspan="2">現有特教教師人力 _____人、具備適應體育知能教師人數 _____人</td></tr>
<tr><td colspan="3">學校適應體育推行情形</td></tr>
<tr><td>推動 IEP 及融合式體育課程實施情形</td><td colspan="2">普通班：
集中式特殊教育班：
巡迴輔導班：</td></tr>
<tr><td rowspan="2">融合式體育課程合作(協同)教學現況</td><td>112 學年上學期</td><td>實施融合式體育課程之班級數：____班_____人
實施融合式體育課程之體育老師人數：_____人
實施融合式體育課程之特教老師人數：_____人</td></tr>
<tr><td>112 學年下學期</td><td>實施融合式體育課程之班級數：____班_____人
實施融合式體育課程之體育老師人數：_____人
實施融合式體育課程之特教老師人數：_____人</td></tr>
</table>

註：具備適應體育專業知能之調查定義，如：教師專業背景為「適應體育系」、「具備特殊教育或適應體育證照」、「具適應體育種子教師資格」、「近五年曾參加適應體育增能研習並獲得證書」…等)

● 游泳與自救能力培育情形

<table>
<tr><td>水域安全宣導</td><td>_____次
第一次實施時間：
宣導人數共_____人
宣導內容：

第二次實施時間：
宣導人數共_____人
宣導內容：</td></tr>
<tr><td>是否有實施游泳與自救教學及活動？</td><td>◎沒有實施　◎部分年級實施 ◎所有年級實施</td></tr>
<tr><td>實施游泳與自救教學之師資配置情形。</td><td>◎校內(體育)教師_____人 ◎外聘協同師資_____人</td></tr>
<tr><td>參與游泳與自救教學之日間部學生總人數</td><td>上學期_____人</td></tr>
</table>

	下學期_____人
日間部應屆畢業生參與游泳與自救教學之總人數	_____人
是否實施游泳與自救能力檢測？	無　　有
112學年度應屆畢業生參與游泳與自救檢測人數	_____人
112學年度應屆畢業生具備游泳與自救能力人數	_____人

游泳與自救能力鑑定標準：國小畢業前達到3級，國中畢業前達到4級，高中(職) 畢業前達到5級。

- 游泳與自救能力鑑定標準為第三級－國小畢業前能游泳前進15公尺(需換氣3次以上)，水中自救能力(水母漂30秒、仰漂或立泳15秒以上)
- 游泳與自救能力鑑定標準為第四級－國中畢業前能游泳前進25公尺(需換氣5次以上)，水中自救能力(著衣仰漂或立泳30秒後游泳前進10公尺以上上岸)
- 游泳與自救能力鑑定標準為第五級－高中(職)畢業前游泳前進50公尺(含轉身)，水中自救與救援能力(著衣仰漂或立泳60秒後脫除衣褲游泳前進10公尺以上上岸、拋送漂浮物3至5公尺)

說明：游泳教學課程應由任課教師實施，如有協同教學人員應由具有全國性或地方性單項運動協會、經合法設立各級主管機關認可由民間團體核發之Ｃ級(丙級)以上教練證或救生員證、體育運動相關系所畢業，曾修習游泳相關課程、取得大專校院體育相關系所進修學分8學分以上，曾修習游泳相關課程、各直轄市、縣(市)政府國民中小學游泳與自救能力師資培訓合格之人員擔任。

請注意：上述資料將做為抽訪及視導之內容，請確認所填報數據無誤。

112學年度學校體育統計年報填報完成證明

學校代碼		所屬縣市	
填報學校			
填報人			
完成填報時間	(以最後一次數據上傳時間計算)		

註：學校體育統計年報為教育部體育署年度重要統計業務，每年度所需填報數據眾多，且填報內容將做為中央政府推動體育政策之檢核指標，及地方政府統合視導之學校體育數據。貴校填報業務承辦人如於時限（113年5月31日至6月28日）內完成，建請校方予以相關勉勵或獎勵。

調查單位：教育部體育署

承辦單位：國立中山大學運動健康產業研究中心

例行問卷：「基本資料」

填表人員相關資料
主要填表人員資料(一般體育概況)
姓名：_____　　性別：◎男　◎女
職稱：_____(單位/職別)　辦公室電話：_____ 分機：_____
手機號碼：_____ （您所填入的資料僅供體育統計年報調查業務使用，不作他用。系統將會以簡訊傳送重要訊息，因此敬請留下您的手機號碼，謝謝。）
E-mail：_____ （您所填入的資料僅供體育統計年報調查業務使用，不作他用。系統將會以優先以 E-mail 傳送重要訊息，因此敬請留下您的 E-mail，謝謝。）
適應體育填表人 ◎同主要填表人 ◎另有專員
姓名：_____　　性別：◎男　◎女
職稱：_____(單位/職別)　辦公室電話：_____ 分機：_____
手機號碼：_____ （您所填入的資料僅供體育統計年報調查業務使用，不作他用。系統將會以簡訊傳送重要訊息，因此敬請留下您的手機號碼，謝謝。）
E-mail　：_____ （您所填入的資料僅供體育統計年報調查業務使用，不作他用。系統將會以優先以 E-mail 傳送重要訊息，因此敬請留下您的 E-mail，謝謝。）
原住民族體育人才填表人 ◎同主要填表人 ◎另有專員
姓名：_____　　性別：◎男　◎女
職稱：_____(單位/職別)　辦公室電話：_____ 分機：_____
手機號碼：_____ （您所填入的資料僅供體育統計年報調查業務使用，不作他用。系統將會以簡訊傳送重要訊息，因此敬請留下您的手機號碼，謝謝。）
E-mail　：_____ （您所填入的資料僅供體育統計年報調查業務使用，不作他用。系統將會以優先以 E-mail 傳送重要訊息，因此敬請留下您的 E-mail，謝謝。）
配合縣市政府彙整一般性補助款數據，高中以下學校請加註貴校校長資料。系統將自動轉寄數據表給貴校校長，並發文通知縣市政府填報情形。
校長姓名：_____

校長 E-mail：_____

填表說明:

填表人員相關資料	請填寫填表人員之【姓名、性別、職稱、辦公室電話、分機、手機號碼、E-mail】。

例行問卷：「原住民族體育人才」(學生選手資料)

教育部體育署為建置完善之原住民族學生體育運動人才發展體制，長期追蹤原住民族優秀運動選手培育歷程及發展，增列「原住民族體育人才」題項，藉以蒐集、彙整各縣市高中以下學校所屬之原住民族學生相關資料。

- 學生選手資料

此處所填報之原住民族體育人才-學生選手資料名單乃調查學校中為原住民族之學生選手，請將貴校所屬學生資料依序填入後上傳即可。

說明：

1.已預先匯入體育班之原住民籍學生資料，請補足剩餘資料。(註：採線上更新。)

2.如非體育班學校，有運動績優生，或是具有原住民籍學生運動員，近三年於下列賽事：全國中等學校運動會、全國運動會、全民運動會、全國原住民族運動會、球類聯賽、縣市運。獲得前6名之成績資料者，亦請協助填入資料。

填報範例：

學生基本資料

姓名	族別	性別	身分證字號	出生年月日(西元)
請填入 學生姓名	請填入 ˙阿美族　˙泰雅族 ˙排灣族　˙布農族 ˙卑南族　˙魯凱族 ˙鄒族　˙賽夏族 ˙雅美族(達悟族) ˙邵族　˙噶瑪蘭族 ˙太魯閣族　˙賽德克族 ˙撒奇萊雅族 ˙拉阿魯哇族 ˙卡那卡那富族	請填入 ˙男 ˙女	請填入身分證字號，第一碼英文為大寫	

原住民族語言能力認證級別(103年後)	聯絡電話	就讀學校	所屬原鄉地區	居住縣市
請填入 ˙初級 ˙中級 ˙中高級 ˙高級 ˙優級 ˙無 ˙認證族語族別(系統預設與族別相同)	請填入學生連絡電話(家用電話或手機均可)，如： 區碼-0000000 0900-000000	免填，依照就讀學校所在區位，預先載入。	免填，依照就讀學校所在區位，預先載入。	免填，依照就讀學校所在區位，預先載入。

學生訓練歷程

運動種類	運動項目	近三年最優成績	各教育階段運動種類	營養及課輔協助資訊
請填入主要運動種類，如： ˙田徑 ˙籃球…等	請填入主要培訓之運動項目 如： ˙跳高 ˙跳遠	請填入 ˙112學年度 ˙111學年度 ˙109學年度	請填入 ˙國中運動種類 ˙國小運動種類 ˙運動種類皆相同	● 已領有營養津貼/未領有營養津貼 ● 有參加課業輔導/未參加課業輔導 ● 其他

填表說明:

運動種類	請依據選手之運動種類列表填寫。
運動項目	請依據選手運動種類之項目填寫。如選手運動種類為田徑，其運動項目為跳遠，則本項即填寫跳遠。
近三年成績資料	請分別填報原住民籍學生運動員近三年下列競賽獲得前6名之成績資料，如皆未參加，則請填寫「無」。 全國中等學校運動會、全國運動會、全民運動會、全國原住民族運動會、球類聯賽、縣市運。
各教育階段運動種類	請分別填報該名選手不同學制之運動種類。如現為高中，請分別填入國中及國小之運動種類；如現為國中，請填入國小之運動種類；若運動種類無調整，請點選運動種類皆相同。

營養及課輔協助資訊	請依據該生現況勾選： ● 已領有營養津貼/未領有營養津貼 ● 有參加課業輔導/未參加課業輔導 ● 其他 或補充貴校申請之各項計畫或課業輔導辦法。

例行問卷：「重要數據」(註：本數據請確實填報。)

SH150方案，S 代表 Sports，H 代表 Health，為培育學生運動知能，激發學生運動動機與興趣，養成規律運動習慣，奠定終身參與身體活動的能力與態度，教育部體育署依據國民體育法第6條之規定，推動「學生每週在校運動150分鐘方案」。藉由法規的修正，明訂學生在校期間應安排學生在校，除體育課程時數外，每日參與體育活動之時間，每週應達150分鐘以上。冀望由晨間、課間、空白課程及課後時間增加身體活動，帶給學生活力、健康與智慧，

填報說明：填報內容需為學校固定於每週安排的全校性體育活動，如晨間操、課間操、零時體育...等，若非每週固定辦理之體育活動則無需填報。

> 法規依據：【國民體育法第十四條第一項】暨【高級中等以下學校及專科學校五年制前三年體育實施辦法第十三條】規定學校應安排學生在校期間，每日運動；其參與體育活動之時間，除體育課程時數外，每日均應參與體育活動，其每星期合計應達一百五十分鐘以上，並針對身心障礙學生提供適應體育教學，確保身心障礙學生平等參與體育活動課程。
> 推行前項運動，得依下列措施進行：
> 一、 實施晨間、課間或課後健身運動。
> 二、 運用彈性課程實施體育活動，必要時，得與團體活動時間配合實施。
> 三、 輔導成立各種運動社團。
> 四、 推動各類班際競賽。
> 為推動前項各款措施，得彈性調整課間活動時間，並得利用校外空間進行。

以下請填報符合的體育活動類型如下：

1. 全校性的晨間操、課間操。
2. 全校性的零時體育，並具有相關實施計畫。
3. 全校社團時間有開設運動社團。
4. 固定每週辦理之課外運動社團。

5. 符合”每週辦理”、”以全校學生為對象”之各類班際運動競賽或特色活動。

不應納入填報的活動類型如下：

1. 體育課時間，不應納入填報內容。
2. 學校之體育班、運動代表隊訓練時間，不應納入填報內容。
3. 運動會非屬每週固定辦理之體育活動，不應納入填報內容。
4. 若是體育班、運動代表隊訓練時間，但開放給一般學生參與，亦不應納入填報內容。
5. 打掃校園清潔，不應納入身體活動時間。

以下請填入貴校每週安排體育活動時間：

(重要提醒：活動項目與時間均應詳填，未填答者視為沒有辦理；並請再次確認所填內容並無上述”不應納入”的體育活動。)

(重要提醒：體育活動累積時間超過一般標準者，列為優先訪查學校，確實執行之學校將擇優訪評並表揚。)

- 貴校是否有安排 SH150相關計畫：◎無 ◎有(計畫名稱：_____)，請上傳實施計畫或成果【本年度需上傳學校端實施計畫與成果，未上傳則無法登錄 SH150成效】。
- SH150主要辦理內容 (可複選，請勾選最主要的)：

□實施晨間、課間或課後健身運動。

□運用彈性學習時間實施體育活動；必要時，得與團體活動時間配合實施。

□輔導成立各種運動社團。

□推動各類班際競賽。

□其他

- 課間時段

		星期一	星期二	星期三	星期四	星期五
晨間時段：第一節課前 (約在上午9時前)	活動項目：					
	時間長度(分鐘)					
上午時段：午餐前 (約在9時至12時之間)	活動項目：					
	時間長度(分鐘)					
中午時段 (約在12時至13時之間)	活動項目：					
	時間長度(分鐘)					
下午時段：放學前 (約在13時至16時之間)	活動項目：					
	時間長度(分鐘)					

- 課後時段

		星期一	星期二	星期三	星期四	星期五
放學後時段 (約在16時之後)	活動項目：					
	時間長度(分鐘)					

- 本校安排 SH150時間總計（含課間時段及課後時段）：_____分鐘。（課間時段：_____分鐘、課後時段：_____分鐘）
  (本處由系統計算，並列為學校體育推展績效資料，請再次確認總時數與活動內容是否合理。)

SH150政策施行建議：
(懇請針對 SH150政策提供您的意見，本欄位自由填寫，由國立中山大學匯整後呈教育部體育署酌參，不會呈現學校或填寫人資料，請放心！)

學校體育委員會設置情形調查
□目前無設置學校體育委員會
□已有設置，其中：
1.男性_____人、女性_____人；(將計算任一性別是否達1/3以上)
2.成員組成：
主任委員：校長
體育單位主管兼任執行秘書
學校有關單位主管_____人、教師_____人、家長代表_____人、學生代表_____人、專任運動教練_____人。

例行問卷：「體育教師人力」(國小)

- 國小填報說明：

本處所填報之體育課程教師名單乃調查學校中有講授體育課程的教師(含配課)(說明：只要有教體育課，無論是班導師或是科任，均需填報資料)，僅供教育部體育署及縣市政府教育局存檔，無須提供聯絡資料等個資，資料庫僅針對各項資格進行統計，將貴校所屬體育課程教師資料依序填入後上傳即可。(註：採線上更新。)

填報範例：

姓氏(不用填全名)	性別	聘任別	出生年(西元)	最高學歷	初任教職之西元年
請填入 姓氏(如李老師、陳老師…)	請填入 ˙男 ˙女	請填入 ˙專任教師 ˙代理教師 ˙代課教師 ˙兼任教師 ˙其他		請填入 ˙博士 ˙碩士 ˙學士 ˙專科 ˙其他	註：教職年資指從事教職工作之累積年資，不限單一學校。

是否為體育專長	符合專長類別	主要運動種類	次要運動種類	是否曾任國家代表隊選手(不限項目)	是否兼任任何一項校內行政工作	是否具備雙語教學能力	是否具備適應體育專業知能
請參閱下方的定義填入 ˙是 ˙否	請填入 ˙資格1 ˙資格2 如有多項資格，請依序填入，如： ˙資格1、資格3	體育專長師資，請填入主要運動種類，如： ˙田徑 ˙籃球…等 (非體育專長教師可不填)	如有次要運動種類請填入資料。 (非體育專長教師可不填)	請填入 ˙是 ˙否	請填入 ˙是 ˙否	請填入 ˙是 ˙否	請填入 ˙是 ˙否

國小體育專長師資的定義如下，具備其中一項即可計算為體育專長師資。

1. **指體育運動相關系所畢業之體育教師。**
2. **取得大專校院體育相關系所進修學分8學分以上之體育教師。**
3. **具有全國性單項運動協會核發之C級以上教練證之體育教師。**
4. **具有全國性單項運動協會核發之C級以上裁判證之體育教師。**
5. **具體育署核發之「體育專業人員證書」(包括：救生員、國民體適能指導員、山域嚮導、運動防護員及無動力飛行運動專業人員)之體育教師。**
6. **經中華民國體育學會核發之學生體適能指導員之國小體育教師。**
7. **取得體育署核發之體育教學模組種子教師證明書及經體育署審定並認可，具授證資格團體所授之體育教學模組教師證明書之體育教師。**

註：國小體育專長教師以第三、第四資格者認定者，需填寫證照有效期限內之發證單位與證照名稱。

是否具備雙語教學能力，以教師自評可進行雙語教學為基準，如已具有雙語教學次專長證照請補充勾選。

是否具備適應體育專業知能之調查定義，如：教師專業背景為「適應體育系」、「具備特殊教育或適應體育證照」、「具適應體育種子教師資格」、「近五年曾參加適應體育增能研習並獲得證書」...等)

縣市政府端審核資料，請一併填入EXCEL檔案

112學年度正式體育課程開設游泳課之班級數	游泳專業教師資格	參與教師增能研習之時數
請填入此位教師開授游泳課之班級數(上、下學期合併計算)如：˙3班	請參閱下方的定義填入 ˙無 ˙資格1 ˙資格2 ˙資格3	定義：中央及地方主管機關核定辦理與體育教學相關之研習活動。 參與研習時間需為112學年度：112.08.01-113.07.31之間。 請填入累計小時數，如：6小時。

註：若是教師開設游泳課程是採校外教學或是外聘教練方式，請於開設班級數之後方，以括弧()方式補充，如： 3班(至校外游泳池由外聘教練教學)	·資格4	

游泳專業教師資格定義

- 資格1：指體育運動相關系所畢業，曾修習游泳相關課程者。
- 資格2：取得大專校院體育相關系所進修學分8學分以上，曾修習游泳相關課程者。
- 資格3：具有全國性或地方性單項運動協會、經合法設立各級主管機關認可由民間團體核發之C級(丙級)以上教練證或救生員證者。
- 資格4：各直轄市、縣(市)政府國民中小學游泳與自救能力師資培訓合格人員。

例行問卷：「體育教師人力」(國中、高中職)

- 國中、高中職填報說明：

本處所填報之體育課程教師名單乃調查學校中有講授體育課程的教師(含配課)，僅供教育部體育署及縣市政府教育局存檔，無須提供聯絡資料等個資，資料庫僅針對各項資格進行統計，請先閱讀下列填報範例，並下載 EXCEL 檔案，將貴校所屬體育課程教師資料依序填入後上傳即可。

填報範例：

姓氏(不用填全名)	性別	聘任別	出生年(西元)	最高學歷	初任教職之西元年
請填入 ˙姓氏(如李老師、陳老師…)	請填入 ˙男 ˙女	請填入 ˙專任教師 ˙代理教師 ˙代課教師 ˙兼任教師 ˙其他		請填入 ˙博士 ˙碩士 ˙學士 ˙專科 ˙其他	註：教職年資指從事教職工作之累積年資，不限單一學校。

是否具備體育科教師證書(國中：健康與體育領域體育專長、高中職：體育科)	主要運動種類	次要運動種類	是否曾任國家代表隊選手(不限項目)	是否兼任任何一項校內行政工作	是否具備雙語教學能力	是否具備適應體育專業知能
請參閱下方的定義填入 ˙是 ˙否	體育專長師資，請填入主要運動種類，如： ˙田徑 ˙籃球…等 (非體育專長教師可不填)	如有次要運動種類請填入資料。 (非體育專長教師可不填)	請填入 ˙是 ˙否	請填入 ˙是 ˙否	請填入 ˙是 ˙否	請填入 ˙是 ˙否

是否具備雙語教學能力，以教師自評可進行雙語教學為基準，如已具有雙語教學次專長證照請補充勾選。

是否具備適應體育專業知能之調查定義，如：教師專業背景為「適應體育系」、「具備特殊教育或適應體育證照」、「具適應體育種子教師資格」、「近五年曾參加適應體育增能研習並獲得證書」...等)

以下為游泳專業資格調查

112學年度正式體育課程開設游泳課之班級數	游泳專業教師教師資格	參與教師增能研習之時數
請填入此位教師開授游泳課之班級數(上、下學期合併計算)如： ˙3班 **註：若是教師開設游泳課程是採校外教學或是外聘教練方式，請於開設班級數之後方，以括弧()方式補充，如：** ˙3班(至校外游泳池由外聘教練教學)	是否具有全國性或地方性單項運動協會、經合法設立各級主管機關認可由民間團體核發之 C 級(丙級)以上教練證或救生員證、體育運動相關系所畢業，曾修習游泳相關課程、取得大專校院體育相關系所進修學分8學分以上，曾修習游泳相關課程、各直轄市、縣(市)政府國民中小學游泳與自救能力師資培訓合格人員者。 請填入： ˙是 ˙否	定義：中央及地方主管機關核定辦理與體育教學相關之研習活動。 參與研習時間需為112學年度：112.08.01-113.07.31之間。 請填入累計小時數，如：6小時。

例行問卷：「運動教練」

以下表格調查學校內【全職工作】(凡112學年度在職均納入計算)之**非編制內、計畫型運動教練基本資料：**

自113年起，編制內「專任運動教練」名單由縣市政府進行管控，請學校端於每年9月填報最新學期體育班資料時併同填報。

1.基本資料：

姓名：

專任運動教練證：◎無 ◎有(請填證號)：

起聘日(西元年)：

性別：◎男 ◎女

年齡：◎未滿30歲(含) ◎31歲以上未滿40歲(含) ◎41歲以上未滿50歲(含) ◎51歲以上未滿60歲(含) ◎61歲以上

是否為原住民族：◎是 ◎否

***(因應立法院要求，勾選為原住民族者續填下列資料)**

- 身分證字號(英文為大寫)：
- 出生年月日(西元)：___年___月___日
- 聯絡電話(家用電話或手機皆可)：
- 原住民族別：
  ◎阿美族 ◎泰雅族 ◎排灣族 ◎布農族 ◎卑南族 ◎魯凱族 ◎鄒族 ◎賽夏族 ◎雅美族(達悟族) ◎邵族
  ◎噶瑪蘭族 ◎太魯閣族 ◎撒奇萊雅族 ◎賽德克族 ◎拉阿魯哇族 ◎卡那卡那富族
- 原住民族語言能力認證級別(103年後)：
  ◎無 ◎初級 ◎中級 ◎中高級 ◎高級 ◎優級
  認證族語族別：(系統預設與族別相同)
  ◎阿美族 ◎泰雅族 ◎排灣族 ◎布農族 ◎卑南族 ◎魯凱族 ◎鄒族 ◎賽夏族 ◎雅美族(達悟族) ◎邵族
  ◎噶瑪蘭族 ◎太魯閣族 ◎撒奇萊雅族 ◎賽德克族 ◎拉阿魯哇族 ◎卡那卡那富族
- 其他專業證照名稱與級別(教育部專任運動教練證照除外)：◎無 ◎有(證照種類與級別)：
- 教育學程(可複選)：◎無 ◎幼稚園教育學程 ◎國小教育學程 ◎中學教育學程
- 教師證照：◎無 ◎有
- 服務學校：免填，依照就讀學校所在區位，預先載入。
- 所屬原鄉地區：免填，依照就讀學校所在區位，預先載入。
- 居住縣市：免填，依照就讀學校所在區位，預先載入。

2.進用方式： ◎舊制專任運動教練(依專任運動教練輔導及管理辦法聘(僱)用) ◎計畫型運動教練 ◎約聘僱運動教練 ◎其他
3. 教練資格：(可複選)
A.依各級學校專任運動教練資格審定辦法 ◎初級　◎中級 ◎高級　◎國家級 ◎其他資格 (非具各級學校專任運動教練資格審定辦法的資格均填此) B. 特定體育團體及非亞奧運具國際窗口協會教練證 ◎A 級(或甲級)教練證 ◎B 級(或乙級)教練證 ◎C 級(或丙級)教練證
4. 類別 ◎一般運動教練 ◎身心障礙運動教練 ◎其他
5. 主要運動種類：
6. 主要運動項目：
7. 是否完成研習時數18小時：◎是 ◎否 ● （完成研習時數之統計期間則計算 112/8/1-113/7/31。）
8. 是否完成性平時數3小時：◎是 ◎否 ● （完成研習時數之統計期間則計算 112/8/1-113/7/31。）

填表說明:

學校運動教練人力部分	學校運動教練係指擔任學校運動代表隊教練，總人數應包含專任運動教練及聘僱、約用之運動教練（若是代課、代理教師擔任代表隊教練，請填在「非專任教師擔任(含代理/代課/兼任/兼職/其他)」)，運動社團指導老師不在調查之列。(註：專任運動教練由主聘學校填報即可，若是同一所學校有國高中，請依據聘任的學制填報）
性別	請分別填報【男；女】。
年齡	請填報教練年齡層。
進用方式	進用方式為運動代表隊教練的填報重點，填報內容分為： ◎舊制專任運動教練(依專任運動教練輔導及管理辦法聘(僱)用)：體育署支薪分派至縣市學校之約聘僱運動教練 ◎計畫型運動教練：全職擔任學校運動教練工作，但非依據教育部體育署專任運動教練法規聘任或聘(僱)用的全職運動教練，其進用方式可能是縣市政府以約聘僱方式，或是學校以約聘僱方式聘任之的運動教練（含體育署補助學校增聘教練計畫約用教練)。(註：非屬教育人員，大多以契約及勞基法做為進用依據。） ◎兼任運動教練：配合運動代表隊合併調查。 ◎其他：以非政府機構或學校聘用而採其他方式聘任之全職教練。

例行問卷：「課程與教學」（國小）

說明：體育專長教師的定義如下，具備其中一項即可計算為體育專長師資。

1. 指體育運動相關系所畢業之體育教師。
2. 取得大專校院體育相關系所進修學分8學分以上之體育教師。
3. 具有全國性單項運動協會核發之C級以上教練證之體育教師。
4. 具有全國性單項運動協會核發之C級以上裁判證之體育教師。
5. 具體育署核發之「體育專業人員證書」（包括：救生員、國民體適能指導員、山域嚮導、運動防護員及無動力飛行運動專業人員）之體育教師。
6. 經中華民國體育學會核發之學生體適能指導員之國小體育教師。
7. 取得體育署核發之體育教學模組種子教師證明書及經體育署審定並認可，具授證資格團體所授之體育教學模組教師證明書之體育教師。

非體育專長教師：無具備上述任一要件者之體育教師，即為非體育專長教師。

貴校健康與體育領域(以下簡稱健體)開授課狀況

國小	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
班級數						
規劃健體(健康與體育)課每週每班節數						
實施體育教學(體育課)每週每班節數						

貴校健康與體育領域的體育課程由專長師資教授的節數

（請加總貴校該年級一週的體育課節數，再分別依體育專長教師及非體育專長教師所授節數填入）

國小	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
貴校「健體領域的體育課程」每週由體育專長教師授課之總節數						
貴校「健體領域的體育課程」每週由非體育專長教師授課總節數						

1. 是否有實施游泳與自救教學及活動？（含正式課程、教育部體驗營、育樂/夏令營、社團活動等）
   ◎沒有實施　(跳答至：未實施游泳與自救教學及活動原因)
   ◎部分年級實施　(續答)　◎所有年級實施 (續答)
2. 正式課程實施游泳與自救教學內容

◎游泳與自救教學　　◎游泳教學　◎自救教學

3. 正式課程實施游泳與自救教學年級(複選)

	一年級		二年級		三年級		四年級		五年級		六年級	
	上學期	下學期	上學期	下學期	上學期	下學期	上學期	下學期	上學期	下學期	上學期	下學期
實施游泳與自救教學的班級數												
實施游泳與自救教學的總節數												
實施游泳與自救教學的學生人數												

上學期所有年級實施游泳與自救教學的總班級數：(系統計算) 班

下學期所有年級實施游泳與自救教學的總班級數：(系統計算) 班

上學期所有年級實施游泳與自救教學的總節數：(系統計算) 小時

下學期所有年級實施游泳與自救教學的總節數：(系統計算) 小時

- 若貴校為混班混齡實施游泳教學，請將實施游泳教學的班級數、總節數列於最高年級即可。
- 實施游泳與自救教學的班級數請依有教授游泳課的班級數填入，只要有授課即可算。實施游泳教學的總節數，則依班級數乘上節數加總計算，如112學年度上學期計有6個班級，每班總共15節課，則為6x15=90節。如果只是部分體育課程上游泳，且每班不一，則可用加總方式計算。

4. 非正式課程之游泳教學及活動實施情形

實施方式	游泳育樂營、訓練營	課程內社團	課後社團
辦理次數 (開課班數)	_____次	_____次	_____次
每一梯次平均總時數(小時)	_____小時	_____小時	_____小時

說明：

1. 請填入辦理次數，每一梯次平均總時數(小時)計算方式如：每梯次游泳育樂營累積10小時，就填10小時，每次課後社團平均1.5小時，就是1.5小時。
2. 游泳育樂營、訓練營：指特別開設與招生的營隊，以每梯次計算。
   課程內社團：指校內社團活動時間，開設的游泳運動社團。
   課後社團：放學後，額外開設的游泳運動社團。

5. 實施游泳與自救教學之師資配置情形。(說明：游泳教學課程應由任課教師實施，如有協同教學人員應由具有全國性或地方性單項運動協會、經合法設立各級主管機關認可由民間團體核發之C級(丙級)以上教練證或救生員證、體育運動相關系所畢業，曾修習游泳相

關課程、取得大專校院體育相關系所進修學分8學分以上，曾修習游泳相關課程、各直轄市、縣(市)政府國民中小學游泳與自救能力師資培訓合格之人員擔任。)

◎校內(體育)教師_____人 ◎外聘協同師資_____人

註：如無校內(體育)教師或外聘協同師資者，請填寫「0」。

6. 未實施游泳與自救教學及活動原因？(題1答「沒有實施」者，請務必說明未實施之原因)

◎鄰近30分鐘以上無游泳池資源 ◎鄰近游泳池整修或未開放 ◎鄰近游泳池排課已滿 ◎校內排課因素 ◎交通車 ◎師資不足 ◎救生員不足 ◎其他：_____（可複選或自行填答）

7. 是否有實施游泳與自救能力檢測？

◎有 ◎沒有(跳答至第13題) (題1與本題均填答「沒有」者，請務必說明未實施之原因)

未實施之原因:_____。

8. 所實施游泳與自救能力檢測標準為何？

◎全國中、小學學生游泳與自救能力基本指標(五級)(111年修訂後)

◎全國中、小學學生游泳分級標準 (十級)(99年修訂前)

◎一般民間組織所訂定之檢測標準

◎各縣市政府自行訂定之檢測標準

◎學校自行訂定之檢測標準

9. 游泳與自救能力檢測參與情形 ※說明：游泳與自救能力鑑定標準為第三級－國小畢業前能游泳前進15公尺(須換氣3次以上)，水中自救能力為水母漂30秒、仰漂或立泳15秒以上。

參與對象	全校學生	112學年度應屆畢業生
參與游泳與自救檢測人數		
通過人數		

10. 應屆畢業生具備游泳與自救能力情形 ※說明：具備游泳與自救能力通過級別為游泳能力與自救能力皆達到之最低級別(如游泳能力第3級，自救能力第2級，游泳與自救能力則為第2級)。

級別	第1級	第2級	第3級	第4級	第5級
具備游泳能力人數					
具備自救能力人數					
具備游泳與自救能力人數					

11. 游泳與自救教學所使用的游泳池性質

◎本校游泳池

◎鄰近學校游泳池

◎公立游泳池(產權為政府擁有，例如國民運動中心)
◎民間業者
◎自然環境（如海邊）

本題項結合一般性補助款指定項目考核進行統計，游泳與自救教學之場地區分校內與校外；
1.若為【本校游泳池】，請勾選游泳池面積：
◎未達375平方公尺　◎375平方公尺以上而未達750平方公尺　◎750平方公尺以上而未達1250平方公尺
◎1250平方公尺以上
上學期實施游泳教學時之場地救生員配置：_____人
下學期實施游泳教學時之場地救生員配置：_____人
2.若勾選其他類型，請填入：
◎校外游泳教學之場地名稱
◎場地面積
◎未達375平方公尺　◎375平方公尺以上而未達750平方公尺　◎750平方公尺以上而未達1250平方公尺
◎1250平方公尺以上
◎校外游泳教學之場地救生員配置：_____人

12. 從學校前往該游泳池所需耗費單程的交通時間（上一題未填答本校游泳池需續填本題）
步行或搭乘交通工具
◎30分鐘以內　◎30分鐘以上

13. 是否參考「各級學校推動水域活動安全教育檢核表」進行自我管控檢視？
◎有　◎沒有

填表說明:

貴校健康與體育領域開授課狀況	此處請填報健康與體育領域各年級開課狀況。
貴校健康與體育領域的體育課程由專長師資教授的節數	此處需特別計算，請加總貴校該年級一週的體育課節數，再分別依體育專長教師及非體育專長教師所授節數填入。

是否有實施游泳與自救教學？	請填報是否實施游泳與自救教學(含正式課程、教育部體驗營、育樂/夏令營、社團活動等)。 **註：設有游泳池但未實施游泳與自救教學之學校名單，將統一提供給縣市政府教育主管機關。**
實施游泳與自救教學年級(複選)	請勾選實施游泳與自救教學之年級，可複選。
參與游泳與自救教學之日間部學生總人數	請填報參與游泳與自救教學之日間部學生總人數。
日間部應屆畢業生參與游泳與自救教學之總人數	請填報日間部應屆畢業生參與游泳與自救教學之總人數。
游泳與自救教學實施情形	請填報游泳與自救教學實施情形。
實施游泳與自救教學之師資配置情形	請填報校內體育教師及外聘協同師資人數。
未實施游泳與自救教學活動原因	請複選或自行填列未實施原因。
是否有實施游泳與自救能力檢測？	請勾選【有；沒有】實施游泳與自救能力檢測。 **註：設有游泳池但未實施游泳與自救能力檢測之學校名單，將統一提供給縣市政府教育主管機關。**
所實施游泳與自救能力檢測標準為何	請填報實施游泳與自救能力檢測標準。
游泳與自救能力檢測參與情形	請填報游泳與自救能力檢測參與情形。(游泳能力鑑定標準為第三級－國小畢業前能游泳前進15公尺(須換氣3次以上)，水中自救能力水母漂30秒、仰漂或立泳15秒以上。)
應屆畢業生具備游泳與自救能力情形	請填報應屆畢業生具備游泳與自救能力級別。(為游泳能力與自救能力皆達到之最低級別。如游泳能力第3級，自救能力第2級，游泳與自救能力則為第2級)。**註：此題項為填報重點，請確實計算應屆畢業生具備游泳與自救能力級別人數。**
距離學校最近之游泳池資源	請填報距離學校最近之公私立游泳池名稱、距離及往返車程時間。
游泳教學所使用的游泳池性質	請填報游泳教學所使用的游泳池性質。

從學校前往該泳池所需耗費的交通時間（上一題未填答本校游泳池需續填本題）	請填報所需交通時間，步行前往時間約幾分鐘，只坐交通車前往請填0，搭乘交通車約幾分鐘，如未供交通車服務請填0。
是否參考「各級學校推動水域活動安全教育檢核表」進行自我管控檢視？	請勾選【有；沒有】參考「各級學校推動水域活動安全教育檢核表」進行自我管控檢視。

例行問卷：「課程與教學」（國中）

說明：體育專長教師的定義需具備體育科教師證書(國中：健康與體育領域體育專長、高中職：體育科)。
非體育專長教師：無具備體育科教師證書之教師，但有講授體育課，即為非體育專長教師。

貴校健康與體育領域(以下簡稱健體)開授課狀況

國中	七年級	八年級	九年級
班級數			
規劃健體(健康與體育)課每週每班節數			
實施體育教學(體育課)每週每班節數			

貴校健康與體育領域的體育課程由專長師資教授的節數
（請加總貴校該年級一週的體育課節數，再分別依體育專長教師及非體育專長教師所授節數填入）

國中	七年級	八年級	九年級
貴校「健體領域的體育課程」每週由體育專長教師授課之總節數			
貴校「健體領域的體育課程」每週由非體育專長教師授課總節數			

1. 是否有實施游泳與自救教學及活動？（含正式課程、教育部體驗營、育樂/夏令營、社團活動等）
   ◎沒有實施　　(跳答至：未實施游泳與自救教學及活動原因？)
   ◎部分年級實施　(續答)　◎所有年級實施 (續答)
2. 正式課程實施游泳與自救教學內容
   ◎游泳與自救教學　　◎游泳教學　◎自救教學
3. 正式課程實施游泳與自救教學年級(複選)

	七年級		八年級		九年級	
	上學期	下學期	上學期	下學期	上學期	下學期
實施游泳與自救教學的班級數						
實施游泳與自救教學的總節數						
實施游泳與自救教學的學生人數						

上學期所有年級實施游泳與自救教學的總班級數：（系統計算）班

下學期所有年級實施游泳與自救教學的總班級數：（系統計算）班
上學期所有年級實施游泳與自救教學的總節數：（系統計算）小時
下學期所有年級實施游泳與自救教學的總節數：（系統計算）小時

- 若貴校為混班混齡實施游泳教學，請將實施游泳教學的班級數、總節數列於最高年級即可。
- 實施游泳與自救教學的班級數請依有教授游泳課的班級數填入，只要有授課即可算。實施游泳教學的總節數，則依班級數乘上節數加總計算，如112學年度上學期計有6個班級，每班總共15節課，則為6x15=90節。如果只是部分體育課程上游泳，且每班不一，則可用加總方式計算。

4. 非正式課程之游泳教學及活動實施情形

實施方式	游泳育樂營、訓練營	課程內社團	課後社團
辦理次數 (開課班數)	_____次	_____次	_____次
每一梯次平均總時數(小時)	_____小時	_____小時	_____小時

說明：

1. 請填入辦理次數，每一梯次平均總時數(小時)計算方式如：每梯次游泳育樂營累積10小時，就填10小時，每次課後社團平均1.5小時，就是1.5小時。
2. 游泳育樂營、訓練營：指特別開設與招生的營隊，以每梯次計算。

課程內社團：指校內社團活動時間，開設的游泳運動社團。

課後社團：放學後，額外開設的游泳運動社團。

5. 實施游泳與自救教學之師資配置情形。(說明：游泳教學課程應由任課教師實施，如有協同教學人員應由具有全國性或地方性單項運動協會、經合法設立各級主管機關認可由民間團體核發之C級(丙級)以上教練證或救生員證、體育運動相關系所畢業，曾修習游泳相關課程、取得大專校院體育相關系所進修學分8學分以上，曾修習游泳相關課程、各直轄市、縣(市)政府國民中小學游泳與自救能力師資培訓合格之人員擔任。)

◎校內(體育)教師_____人 ◎外聘協同師資_____人

註：如無校內(體育)教師或外聘協同師資者，請填寫「0」。

6. 未實施游泳與自救教學及活動原因？(題1答「沒有實施」者，請務必說明未實施之原因)

◎鄰近30分鐘以上無游泳池資源 ◎鄰近游泳池整修或未開放 ◎鄰近游泳池排課已滿 ◎校內排課因素 ◎交通車 ◎師資不足 ◎救生員不足 ◎其他：_____（可複選或自行填答）

7. 是否有實施游泳與自救能力檢測？

◎有 ◎沒有(跳答至第13題) (題1與本題均填答「沒有」者，請務必說明未實施之原因)

未實施之原因:_____。

8. 所實施游泳與自救能力檢測標準為何？

◎全國中、小學學生游泳與自救能力基本指標(五級)(111年修訂後)
◎全國中、小學學生游泳分級標準 (十級)(99年修訂前)
◎一般民間組織所訂定之檢測標準
◎各縣市政府自行訂定之檢測標準
◎學校自行訂定之檢測標準

9. 游泳與自救能力檢測參與情形 ※說明：游泳與自救能力鑑定標準為第四級－國中畢業前能游泳前進25公尺(須換氣5次以上)水中自救能力著衣仰漂或立泳30秒後游泳前進10公尺以上上岸。

參與對象	全校學生	112學年度應屆畢業生
參與游泳與自救檢測人數		
通過人數		

10. 應屆畢業生具備游泳與自救能力情形 ※說明：具備游泳與自救能力通過級別為游泳能力與自救能力皆達到之最低級別(如游泳能力第3級，自救能力第2級，游泳與自救能力則為第2級)。

級別	第1級	第2級	第3級	第4級	第5級
具備游泳能力人數					
具備自救能力人數					
具備游泳與自救能力人數					

11. 游泳與自救教學所使用的游泳池性質
◎本校游泳池
◎鄰近學校游泳池
◎公立游泳池(產權為政府擁有，例如國民運動中心)
◎民間業者
◎自然環境（如海邊）

本題項結合一般性補助款指定項目考核進行統計，游泳與自救教學之場地區分校內與校外；
1.若為【本校游泳池】，請勾選游泳池面積：
◎未達375平方公尺　◎375平方公尺以上而未達750平方公尺　◎750平方公尺以上而未達1250平方公尺
◎1250平方公尺以上
上學期實施游泳教學時之場地救生員配置：_____人
下學期實施游泳教學時之場地救生員配置：_____人
2.若勾選其他類型，請填入：
◎校外游泳教學之場地名稱

◎場地面積
◎未達375平方公尺　◎375平方公尺以上而未達750平方公尺　◎750平方公尺以上而未達1250平方公尺
◎1250平方公尺以上
◎校外游泳教學之場地救生員配置：_____人

12. 從學校前往該游泳池所需耗費單程的交通時間（上一題未填答本校游泳池需續填本題）
步行或搭乘交通工具
◎30分鐘以內　◎30分鐘以上

13. 是否參考「各級學校推動水域活動安全教育檢核表」進行自我管控檢視？
◎有　◎沒有

填表說明:

貴校健康與體育領域開授課狀況	此處請填報健康與體育領域各年級開課狀況。
貴校健康與體育領域的體育課程由專長師資教授的節數	此處需特別計算，請加總貴校該年級一週的體育課節數，再分別依體育專長教師及非體育專長教師所授節數填入。
是否有實施游泳與自救教學？	請填報是否實施游泳與自救教學(含正式課程、教育部體驗營、育樂/夏令營、社團活動等)。 **註：設有游泳池但未實施游泳與自救教學之學校名單，將統一提供給縣市政府教育主管機關。**
實施游泳與自救教學年級(複選)	請勾選實施游泳與自救教學之年級，可複選。
參與游泳與自救教學之日間部學生總人數	請填報參與游泳與自救教學之日間部學生總人數。
日間部應屆畢業生參與游泳與自救教學之總人數	請填報日間部應屆畢業生參與游泳與自救教學之總人數。
游泳與自救教學實施情形	請填報游泳與自救教學實施情形。
實施游泳與自救教學之師資配置情形	請填報校內體育教師及外聘協同師資人數。
未實施游泳與自救教學活	請複選或自行填列未實施原因。

動原因	
是否有實施游泳與自救能力檢測？	請勾選【有；沒有】實施游泳與自救能力檢測。 **註：設有游泳池但未實施游泳與自救能力檢測之學校名單，將統一提供給縣市政府教育主管機關。**
所實施游泳與自救能力檢測標準為何	請填報實施游泳與自救能力檢測標準。
游泳與自救能力檢測參與情形	請填報游泳與自救能力檢測參與情形。(游泳能力鑑定標準為第四級－國中畢業前能游泳前進25公尺(須換氣5次以上)水中自救能力為著衣仰漂或立泳30秒後游泳前進10公尺以上上岸。
應屆畢業生具備游泳與自救能力情形	請填報應屆畢業生具備游泳與自救能力級別。(為游泳能力與自救能力皆達到之最低級別。如游泳能力第3級，自救能力第2級，游泳與自救能力則為第2級)。**註：此題項為填報重點，請確實計算應屆畢業生具備游泳與自救能力級別人數。**
距離學校最近之游泳池資源	請填報距離學校最近之公私立游泳池名稱、距離及往返車程時間。
游泳教學所使用的游泳池性質	請填報游泳教學所使用的游泳池性質。
從學校前往該泳池所需耗費的交通時間（上一題未填答本校游泳池需續填本題）	請填報所需交通時間，步行前往時間約幾分鐘，只坐交通車前往請填0，搭乘交通車約幾分鐘，如未供交通車服務請填0。
是否參考「各級學校推動水域活動安全教育檢核表」進行自我管控檢視？	請勾選【有；沒有】參考「各級學校推動水域活動安全教育檢核表」進行自我管控檢視。

例行問卷：「課程與教學」（高中）

	實施體育課教學每週每班			實施體育課程狀況為
	一年級	二年級	三年級	
高中職	_____節	_____節	_____節	◎三年必修 ◎兩年必修一年選修 ◎一年必修兩年選修 ◎三年選修

1. 是否有實施游泳與自救教學及活動？（含正式課程、教育部體驗營、育樂/夏令營、社團活動等）
   ◎沒有實施　　(跳答至：未實施游泳與自救教學及活動原因？)
   ◎部分年級實施　(續答)　◎所有年級實施 (續答)
2. 正式課程實施游泳與自救教學內容
   ◎游泳與自救教學　　◎游泳教學　◎自救教學
3. 正式課程實施游泳與自救教學年級(複選)

	一年級		二年級		三年級	
	上學期	下學期	上學期	下學期	上學期	下學期
實施游泳與自救教學的班級數						
實施游泳與自救教學的總節數						
實施游泳與自救教學的學生人數						

上學期所有年級實施游泳與自救教學的總班級數：（系統計算）班
下學期所有年級實施游泳與自救教學的總班級數：（系統計算）班
上學期所有年級實施游泳與自救教學的總節數：（系統計算）小時
下學期所有年級實施游泳與自救教學的總節數：（系統計算）小時

4. 非正式課程之游泳與自救教學及活動實施情形

實施方式	游泳育樂營、訓練營	課程內社團	課後社團
辦理次數 (開課班數)	_____次	_____次	_____次
每一梯次平均總時數(小時)	_____小時	_____小時	_____小時

說明：
1. 請填入辦理次數，每一梯次平均總時數(小時)計算方式如：每梯次游泳育樂營累積10小時，就填10小時，每次課後社團平均1.5小時，就是1.5小時。
2. 游泳育樂營、訓練營：指特別開設與招生的營隊，以每梯次計算。

課程內社團：指校內社團活動時間，開設的游泳運動社團。
課後社團：放學後，額外開設的游泳運動社團。

5. 實施游泳與自救教學之師資配置情形。(說明：游泳教學課程應由任課教師實施，如有協同教學人員應由具有全國性或地方性單項運動協會、經合法設立各級主管機關認可由民間團體核發之C級(丙級)以上教練證或救生員證、體育運動相關系所畢業，曾修習游泳相關課程、取得大專校院體育相關系所進修學分8學分以上，曾修習游泳相關課程、各直轄市、縣(市)政府國民中小學游泳與自救能力師資培訓合格之人員擔任。)
◎校內(體育)教師_____人 ◎外聘協同師資_____人
註：如無校內(體育)教師或外聘協同師資者，請填寫「0」。

6. 未實施游泳與自救教學及活動原因？(題1答「沒有實施」者，請務必說明未實施之原因)
◎鄰近30分鐘以上無游泳池資源 ◎鄰近游泳池整修或未開放 ◎鄰近游泳池排課已滿 ◎校內排課因素 ◎交通車 ◎師資不足 ◎救生員不足 ◎其他：_____（可複選或自行填答）

7. 是否有實施游泳與自救能力檢測？
◎有 ◎沒有(跳答至第13題) (題1與本題均填答「沒有」者，請務必說明未實施之原因)
未實施之原因:_____。

8. 所實施游泳與自救能力檢測標準為何？
◎全國中、小學學生游泳與自救能力基本指標(五級)(111年修訂後)
◎全國中、小學學生游泳分級標準 (十級)(99年修訂前)
◎一般民間組織所訂定之檢測標準
◎各縣市政府自行訂定之檢測標準
◎學校自行訂定之檢測標準

9. 游泳能力檢測參與情形 ※說明：游泳與自救能力鑑定標準為第五級-高中(職)畢業前50 公尺(含轉身)，與水中自救能力著衣仰漂或立泳60秒後脫除衣褲游泳前進10公尺以上上岸、拋送漂浮物3至5公尺)

參與對象	全校日間部學生	112學年度日間部應屆畢業生
參與游泳與自救檢測人數		
通過人數		

10. 應屆畢業生具備游泳與自救能力情形 ※說明：具備游泳與自救能力通過級別為游泳能力與自救能力皆達到之最低級別 (如游泳能力第3級，自救能力第2級，游泳與自救能力則為第2級)。

級別	第1級	第2級	第3級	第4級	第5級
具備游泳能力人數					
具備自救能力人數					

具備游泳與自救能力人數					

11. 游泳與自救教學所使用的游泳池性質

◎本校游泳池

◎鄰近學校游泳池

◎公立游泳池(產權為政府擁有，例如國民運動中心)

◎民間業者

◎自然環境（如海邊）

本題項結合一般性補助款指定項目考核進行統計，游泳與自救教學之場地區分校內與校外；

1.若為【本校游泳池】，請勾選游泳池面積：

◎未達375平方公尺　◎375平方公尺以上而未達750平方公尺　◎750平方公尺以上而未達1250平方公尺

◎1250平方公尺以上

上學期實施游泳教學時之場地救生員配置：_____人

下學期實施游泳教學時之場地救生員配置：_____人

2.若勾選其他類型，請填入：

◎校外游泳教學之場地名稱

◎場地面積

◎未達375平方公尺　◎375平方公尺以上而未達750平方公尺　◎750平方公尺以上而未達1250平方公尺

◎1250平方公尺以上

◎校外游泳教學之場地救生員配置：_____人

12. 從學校前往該游泳池所需耗費單程的交通時間（上一題未填答本校游泳池需續填本題）

步行或搭乘交通工具　◎30分鐘以內　◎30分鐘以上

13. 是否參考「各級學校推動水域活動安全教育檢核表」進行自我管控檢視？

◎有　◎沒有

14. 體育課程開課種類（可複選，此處指專門提供給全校學生之普通體育課程，不含體育運動相關科系之專業課程。）

□ 競技運動類--即田徑、水上、體操、球類、技擊、國術等

□ 戶外活動類--即登山、野外求生、攀岩、直排輪等

□ 健康體適能類--即有氧舞蹈、肌力、伸展操、瑜珈等

□ 舞蹈類--即街舞、創造性舞蹈、踢踏舞、民俗舞蹈、啦啦隊等

□ 鄉土活動類--即扯鈴、跳繩、踢毽、舞龍、舞獅、龍舟、拔河等

□ 健康管理類--即運動保健、飲食與營養、體重控制等
□ 體育知識類--即運動倫理道德、休閒產品、發展與欣賞等

填表說明:

實施體育課教學每週每班	此處請填報體育課各年級開課狀況。
實施體育課程狀況	◎三年必修 ◎兩年必修一年選修 ◎一年必修兩年選修 ◎三年選修
是否有實施游泳與自救教學？	請填報是否實施游泳與自救教學(含正式課程、教育部體驗營、育樂/夏令營、社團活動等)。 **註：設有游泳池但未實施游泳與自救教學之學校名單，將統一提供給縣市政府教育主管機關。**
實施游泳與自救教學年級(複選)	請勾選實施游泳與自救教學之年級，可複選。
參與游泳與自救教學之日間部學生總人數	請填報參與游泳與自救教學之日間部學生總人數。
日間部應屆畢業生參與游泳與自救教學之總人數	請填報日間部應屆畢業生參與游泳與自救教學之總人數。
游泳與自救教學實施情形	請填報游泳與自救教學實施情形。
實施游泳與自救教學之師資配置情形	請填報校內體育教師及外聘協同師資人數。
未實施游泳與自救教學活動原因	請複選或自行填列未實施游泳與自救教學活動原因。
是否有實施游泳與自救能力檢測？	請勾選【有；沒有】實施游泳與自救能力檢測。 **註：設有游泳池但未實施游泳與自救能力檢測之學校名單，將統一提供給縣市政府教育主管機關。**
所實施游泳與自救能力檢測標準為何	請填報實施游泳與自救能力檢測標準。

游泳與自救能力檢測參與情形	請填報游泳與自救能力檢測參與情形。(游泳與自救能力鑑定標準為第五級-高中(職)畢業前50 公尺(含轉身)，與水中自救能力著衣仰漂或立泳60秒後脫除衣褲游泳前進10公尺以上上岸、拋送漂浮物3至5公尺。)
應屆畢業生具備游泳與自救能力情形	請填報應屆畢業生具備游泳與自救能力級別。(為游泳能力與自救能力皆達到之最低級別。如游泳能力第3級，自救能力第2級，游泳與自救能力則為第2級)。**註：此題項為填報重點，請確實計算應屆畢業生具備游泳與自救能力級別人數。**
距離學校最近之游泳池資源	請填報距離學校最近之公私立游泳池名稱、距離及往返車程時間。
游泳教學所使用的游泳池性質	請填報游泳教學所使用的游泳池性質。
從學校前往該泳池所需耗費的交通時間（上一題未填答本校游泳池需續填本題）	請填報所需交通時間，步行前往時間約幾分鐘，只坐交通車前往請填0，搭乘交通車約幾分鐘，如未供交通車服務請填0。
是否參考「各級學校推動水域活動安全教育檢核表」進行自我管控檢視？	請勾選【有；沒有】參考「各級學校推動水域活動安全教育檢核表」進行自我管控檢視。
體育課程開課種類	可複選，此處指專門提供給全校學生之普通體育課程，不含體育運動相關科系之專業課程。

例行問卷：「學校運動社團」

提醒各位老師，由於此處問卷需填報的資料較多，建議填入系統時，可於下方【暫存】處先行儲存所填數據。以免因為貴校電腦無動作的時間過久而自動登出，造成需多次填報的程序。

※106年起【運動產業發展條例】納入電子競技，凡學校有成立電子競技類校隊或社團，請務必填入。

填答說明：為確實統計各校運動社團資料，請依照下列流程填入貴校數據：

1. 點選貴校的運動社團類型。
2. 請注意：學校運動社團係指學校正式成立之運動性質社團，以提供學生活動參與機會為目的，只要具有興趣之學生均可參與，在指導老師（或教練）指導下進行活動，與校內外團隊進行區域性交流之團隊
3. 非進行校際運動競賽之團隊，如跳鼓陣、攀岩...等，請填於「學校運動社團」類。

若是全校性的體育活動，如健身操、零時體育 ... 等活動，不應納入運動社團計算。此類活動請填在問卷題項「重要數據：每周安排體育活動時間」。

若貴校無學校運動社團請勾選：□無學校運動社團

基礎運動

田徑	□田徑
游泳	□游泳、□跳水、□水上芭蕾、□水球
體操	□競技體操、□韻律體操、□彈翻床、□特技體操、□有氧競技體操

球類運動

網/牆 性 球類運動	羽球、網球、迷你網球、桌球、排球(含沙灘排球)、軟式網球、壁球、柔力球、匹克球、毽球、藤球、板彈球、拳球(浮士德球)
陣地攻守性球類運動	足球、籃球、籃網球、手球(含沙灘手球)、橄欖球、巧固球、合球、曲棍球、躲避球、美式足球、手足球
標的性球類運動	高爾夫球、撞球、保齡球、木球、槌球(門球)、樂樂高爾夫球、滾球、高智爾球
守 備/跑 分性球類運動	棒球、慢速壘球、足壘球、樂樂棒球、板球、排壘球、三人棒球
其他	

防衛運動類 拳擊、跆拳道(含品勢競賽)、空手道、柔道、劍道、合氣道、擊劍、角力、相撲、泰國拳、踢拳道(自由搏擊)、柔術、防身術、摔跤 國武術【含長拳、南拳、內家拳（含形意、八卦、太極拳)、八極拳、螳螂拳、洪拳...等各家拳套、散打】
水上運動類 帆船、輕艇、划船、龍舟、蹼泳、衝浪、浮潛、滑水、潛水、其他水上運動
陸上運動類 射箭、射擊、舉重、鐵人三項、健力、滑輪溜冰、拔河、競技啦啦隊、卡巴迪、滑板（含蛇版）、飛盤（含躲避飛盤）、馬術、大隊接力、自由車、現代五項、飛鏢、自行車(腳踏車)、其他陸上運動
冰上運動類 冬季兩項、北歐混合式滑雪、冰上石壺、冰上曲棍球、自由式滑雪、花式溜冰、阿爾卑斯式滑雪、俯臥雪橇、雪車、雪板(滑板滑雪)、雪橇、短道滑冰、越野滑雪、滑雪跳躍、競速滑冰、其他冰上運動
舞蹈類 全國學生舞蹈比賽項目（舞蹈內涵詳見官方網站：http://www.studentdance.tw/） □古典舞　□民俗舞　□現代舞　□兒童舞蹈 一般常見舞蹈項目 土風舞、民族舞、有氧舞蹈、肚皮舞、佾舞、芭蕾舞、客家舞蹈、原住民舞蹈、健康操、啦啦隊舞蹈、創作舞、街舞 (含熱舞)、傳統藝陣、瑜珈、運動舞蹈（國際標準舞）、綜合性舞蹈、踢踏舞、其他舞蹈
民俗體育類 宋江陣、扯鈴、陀螺、風箏、採高蹺、跳鼓陣、跳繩、鼓（含太鼓、十鼓、森巴鼓、爵士鼓...等各式打鼓類）、綜合性民俗體育訓練(凡具有下列兩種以上之社團、代表隊，請勾選)、舞龍舞獅、踢毽、獨輪車、流星球、其他民俗體育
戶外運動類 探索教育(體驗教育)、定向越野、飛行運動、野外求生、登山運動、極限運動、溯溪、路跑類社團、漆彈、攀岩、童軍、露營、其他戶外運動

智力運動類（含棋藝、橋藝與益智遊戲）

西洋棋、桌遊、圍棋、象棋、跳棋、電子競技、橋牌、其他棋藝橋藝

休閒運動社團類

健美、路跑類、九宮格擲準、疊杯、體適能訓練、波拉棒、其他

原住民族運動會

傳統路跑、傳統射箭、傳統拔河、傳統負重、傳統樂舞、傳統狩獵、綜合競賽、水域活動

- 若貴校於111學年度前曾設立樂樂棒球社團，但112學年度未設立者，請填寫原因：□參加學生人數不足 □無合適場地 □無符合專長指導老師（或教練） □其他
- 若貴校於111學年度前曾設立足球社團，但112學年度未設立者，請填寫原因：□參加學生人數不足 □無合適場地 □無符合專長指導老師（或教練） □其他
- **學校運動社團細項調查** (上一題有勾選的運動種類才需要填寫)

運動種類	**性別**	**人數(若無請填0)**	**每週練習次數**	**運動社團指導老師身分 (說明：若有兩位以上者，請勾選主要授課的運動社團指導老師)**
(運動種類)	男		◎**1次** ◎**2次** ◎**3次** ◎**4次** ◎**5次以上**	指導老師名字: 身分別： 校內全職人員擔任： ◎專任教師兼任 ◎非專任教師兼任(含代理/代課/行政人員) ◎專任(專職)運動教練 校外人員兼職：

	女			◎外聘**運動社團指導老師** **性別：◎男◎女** **年齡：** **◎未滿30歲(含)** **◎31歲以上未滿40歲(含)** **◎41歲以上未滿50歲(含)** **◎51歲以上未滿60歲(含)** **◎61歲以上** **是否為原住民：◎是　◎否**
前述運動社團學生資料中：	原住民學生人數：男__人、女__人			
	新住民子女學生人數：男__人、女__人			
	身心障礙學生人數：男__人、女__人			

● 體育活動每學年度辦理情形

活動名稱	每學年度辦理次數			
	0次	1次	2次	3次以上(含3次)
全校運動會	◎	◎	◎	◎
體育表演會	◎	◎	◎	◎
水上運動競賽	◎	◎	◎	◎
組織地區性校際運動聯盟，並舉辦運動競賽	◎	◎	◎	◎
參與地區性校際體育活動及運動競賽	◎	◎	◎	◎
健康體適能推廣活動	◎	◎	◎	◎
教職員工體育活動	◎	◎	◎	◎
社區體育活動	◎	◎	◎	◎

● 球類團體運動（說明：為學校自行辦理之校內或校際競賽）

運動種類	每學年度辦理次數			
	0次	1次	2次	3次以上(含3次)
排球	◎	◎	◎	◎

	籃球	◎	◎	◎	◎
	棒壘球類（含樂樂棒球、三人式棒球、壘球類）	◎	◎	◎	◎
	足球（含五人制足球、十一人制足球）	◎	◎	◎	◎
	桌球	◎	◎	◎	◎
	羽球	◎	◎	◎	◎
	網球	◎	◎	◎	◎
	其他球類	◎	◎	◎	◎

● 身體活動類團體運動（說明：為學校自行辦理之校內或校際競賽）

	運動種類	每學年度辦理次數			
		0次	1次	2次	3次以上(含3次)
	路跑類（含馬拉松、田徑賽）	◎	◎	◎	◎
	民俗體育（含跳繩、扯鈴...等）	◎	◎	◎	◎
	舞蹈類（含街舞、現代舞等各類舞蹈）	◎	◎	◎	◎
	健身操	◎	◎	◎	◎
	拔河	◎	◎	◎	◎
	其他身體活動類	◎	◎	◎	◎

● 水域活動與其他運動類團體運動（說明：為學校自行辦理之校內或校際競賽）

	運動種類	每學年度辦理次數			
		0次	1次	2次	3次以上(含3次)
	水域活動	◎	◎	◎	◎
	自行車	◎	◎	◎	◎
	適應體育	◎	◎	◎	◎
	智力運動類（含棋藝、橋藝與益智遊戲）	◎	◎	◎	◎
	其他	◎	◎	◎	◎

● 健身運動操的辦理情形（可複選） □無辦理 □晨間 □課間 □課後 □其他

● 體育育樂營的辦理情形（可複選） □無辦理 □暑假 □寒假 □週六 □週日 □其他

例行問卷：「學校運動代表隊」

提醒各位老師，由於此處問卷需填報的資料較多，建議填入系統時，可於下方【暫存】處先行儲存所填數據。以免因為貴校電腦無動作的時間過久而自動登出，造成需多次填報的程序。

填答說明：為確實統計各校運動代表隊資料，請依照下列流程填入貴校數據：

1. 點選貴校的運動代表隊運動類型。
2. 請注意：學校運動代表隊定義為設有「教練」及每週擁有固定練習時間者，並於過去1年內，至少曾經代表學校參加過1次校際運動競賽之團隊。若有籃球、排球、足球、棒球、女子壘球等運動代表隊，請於【聯賽型運動】部分填報。
3. 非進行校際運動競賽之團隊，如跳鼓陣、獨輪車...等，請填於「學校運動社團」類。

若是全校性的體育活動，如健身操、零時體育 … 等活動，不應納入運動代表隊或是運動社團計算。此類活動請填在問卷題項「重要數據：每周安排體育活動時間」。

● 若貴校無學校運動代表隊請勾選：□本校目前無設立任何學校運動代表隊

基礎運動

田徑	□田徑
游泳	□游泳、□跳水、□水上芭蕾、□水球
體操	□競技體操、□韻律體操、□彈翻床、□特技體操、□有氧競技體操

球類運動

網/牆 性 球類運動	羽球、網球、桌球、排球(含沙灘排球)、軟式網球、壁球、柔力球、匹克球、毽球、藤球、板彈球、拳球(浮士德球)
陣地攻守性球類運動	足球、籃球、籃網球、手球(含沙灘手球)、橄欖球、巧固球、合球、曲棍球、躲避球、美式足球、手足球
標的性球類運動	高爾夫球、撞球、保齡球、木球、槌球(門球)、樂樂高爾夫球、滾球、高智爾球
守 備/跑 分性球類運動	棒球、慢速壘球、足壘球、樂樂棒球、板球、排壘球、三人棒球
其他	

防衛運動類

拳擊、跆拳道(含品勢競賽)、空手道、柔道、劍道、合氣道、擊劍、角力、相撲、泰國拳、踢拳道(自由搏擊)、柔術、防身術、摔跤

國武術【含長拳、南拳、內家拳（含形意、八卦、太極拳)、八極拳、螳螂拳、洪拳...等各家拳套、散打】

水上運動類

帆船、輕艇、划船、龍舟、蹼泳、衝浪、浮潛、滑水、潛水、其他水上運動

陸上運動類

射箭、射擊、舉重、鐵人三項、健力、滑輪溜冰、拔河、競技啦啦隊、卡巴迪、滑板（含蛇版）、飛盤（含躲避飛盤）、馬術、大隊接力、自由車、現代五項、飛鏢、自行車(腳踏車)、其他陸上運動

冰上運動類

冬季兩項、北歐混合式滑雪、冰上石壺、冰上曲棍球、自由式滑雪、花式溜冰、阿爾卑斯式滑雪、俯臥雪橇、雪車、雪板(滑板滑雪)、雪橇、短道滑冰、越野滑雪、滑雪跳躍、競速滑冰、其他冰上運動

(以下請確定為設有「教練」及每週擁有固定練習時間之【運動代表隊】才填報，非進行校際運動競賽之團隊，請填於【學校運動社團】類)

舞蹈類

全國學生舞蹈比賽項目（舞蹈內涵詳見官方網站：http://www.studentdance.tw/）

□古典舞　□民俗舞　□現代舞　□兒童舞蹈

一般常見舞蹈項目

土風舞、民族舞、有氧舞蹈、肚皮舞、俏舞、芭蕾舞、客家舞蹈、原住民舞蹈、健康操、啦啦隊舞蹈、創作舞、街舞 (含熱舞)、傳統藝陣、瑜珈、運動舞蹈（國際標準舞）、綜合性舞蹈、踢踏舞、其他舞蹈

民俗體育類

宋江陣、扯鈴、陀螺、風箏、採高蹺、跳鼓陣、跳繩、鼓（含太鼓、十鼓、森巴鼓、爵士鼓...等各式打鼓類）、綜合性民俗體育訓練(凡具有下列兩種以上之社團、代表隊，請勾選)、舞龍舞獅、踢毽、獨輪車、流星球、其他民俗體育

戶外運動類

探索教育(體驗教育)、定向越野、飛行運動、野外求生、登山運動、極限運動、溯溪、路跑類社團、漆彈、攀岩、露營、其他戶外運動

智力運動類（含棋藝、橋藝與益智遊戲）

西洋棋、桌遊、圍棋、象棋、跳棋、電子競技、橋牌、其他棋藝橋藝

其他運動

健美、九宮格擲準、疊杯、體適能訓練、波拉棒、其他

原住民族運動會

傳統路跑、傳統射箭、傳統拔河、傳統負重、傳統樂舞、傳統狩獵、綜合競賽、水域活動

- 若貴校於111學年度前曾設立樂樂棒球代表隊，但112學年度未設立者，請填寫原因：□參加學生人數不足 □無合適場地 □無符合專長教練 □其他
- 學校運動代表隊細項調查

  (上一題有勾選的種類才需要接續填寫)

組別	性別	人數	每週練習時間	教練身分 (說明：若有兩位以上者，請填入主要負責訓練的教練即可)	
(運動種類)	男		◎1日 ◎2日 ◎3日 ◎4日 ◎5日以上	教練姓名： 身分別： 校內全職人員擔任： ◎專任教師兼任 ◎非專任教師兼任(含代理/代課/行政人員) ◎專任(專職)運動教練 校外人員兼職： ◎外聘教練	性別：◎男◎女 年齡： ◎未滿30歲(含) ◎31歲以上未滿40歲(含) ◎41歲以上未滿50歲(含) ◎51歲以上未滿60歲(含) ◎61歲以上 是否為原住民：◎是 ◎否
	女		◎1日 ◎2日 ◎3日 ◎4日 ◎5日以上	◎無教練 ◎與男子隊同一位教練。 ◎與男子隊不同教練。 教練姓名： 身分別： 校內全職人員擔任： ◎專任教師兼任 ◎非專任教師兼任(含代理/代課/行政人員)	性別：◎男◎女 年齡： ◎未滿30歲(含) ◎31歲以上未滿40歲(含) ◎41歲以上未滿50歲(含) ◎51歲以上未滿60歲(含)

				◎專任(專職)運動教練 校外人員兼職： ◎外聘教練	◎**61歲以上** **是否為原住民：◎是　◎否**
前述學生運動代表隊資料中：	原住民學生人數：男__人、女__人				
	新住民子女學生人數：男__人、女__人				
	身心障礙學生人數：男__人、女__人				

- 運動代表隊住宿情況調查–**如運動代表隊均為體育班學生，請統一於體育班問卷填報。**

貴校處理運動代表隊學生住宿問題情形為何

◎學校設有宿舍，並可集中住宿(住宿人數_____人)、住宿之運動代表隊為：

◎學校無宿舍，學生校外可集中住宿(住宿人數_____人)、住宿之運動代表隊為：

◎學生自理

◎其他

例行問卷：「運動代表隊（聯賽型運動）」

各級學校各級運動聯賽為我國重要賽事，大多數學校均有參加各項聯賽，凡貴校有設立籃球、排球、足球、棒球、女子壘球等運動代表隊，請填入貴校參與下列聯賽型運動代表隊之詳細資料，若無設立任一運動代表隊請勾選【本校無設立籃球、排球、足球、棒球、女子壘球等運動代表隊】，並按上傳即可完成此處調查。

- 若貴校於111學年度曾設立足球社團代表隊，但112學年度未設立者，請填寫原因：□參加學生人數不足　□無合適場地　□無符合專長指導老師（或教練）　□其他

□本校目前並無設立籃球、排球、足球、棒球、女子壘球等運動代表隊。(若無請勾選此項)

運動種類	男子組(含男女混合)	女子組
籃球	□高中甲級聯賽、□高中乙級聯賽 □國中甲級聯賽、□國中乙級聯賽 □國小組 (含各縣市辦理之聯賽、錦標賽) □設有代表隊，但未參加上述各級賽事	□高中甲級聯賽、□高中乙級聯賽 □國中甲級聯賽、□國中乙級聯賽 □國小組 (含各縣市辦理之聯賽、錦標賽) □設有代表隊，但未參加上述各級賽事
排球	□高中甲級聯賽、□高中乙級聯賽 □國中甲級聯賽、□國中乙級聯賽 □國小組 (含各縣市辦理之聯賽、錦標賽) □設有代表隊，但未參加上述各級賽事	□高中甲級聯賽、□高中乙級聯賽 □國中甲級聯賽、□國中乙級聯賽 □國小組 (含各縣市辦理之聯賽、錦標賽) □設有代表隊，但未參加上述各級賽事
足球	□高中11人制、□高中5人制 □國中11人制、□國中5人制 □國小組 (含各縣市辦理之聯賽、錦標賽) □設有代表隊，但未參加上述各級賽事	□高中11人制、□高中5人制 □國中11人制、□國中5人制 □國小組 (含各縣市辦理之聯賽、錦標賽) □設有代表隊，但未參加上述各級賽事
女子壘球		□高中組 □國中甲級、□國中乙級 □國小甲級、□國小乙級 □設有代表隊，但未參加上述各級賽事
棒球	□高中硬式木棒組、□高中硬式鋁棒組、□高中軟式組	□高中軟式組、□國中軟式組、□國小軟式組

	□國中硬式組、□國中軟式組 □國小硬式組、□國小軟式組 □設有代表隊，但未參加上述各級賽事	□設有代表隊，但未參加上述各級賽事

● 運動代表隊住宿情況調查 –**如運動代表隊均為體育班學生，請統一於體育班問卷填報。**

貴校處理運動代表隊學生住宿問題情形為何

◎學校設有宿舍，並可集中住宿(住宿人數_____人)、住宿之運動代表隊為：

◎學校無宿舍，學生校外可集中住宿(住宿人數_____人) 、住宿之運動代表隊為：

◎學生自理

◎其他

聯賽型運動代表隊細項：

組別	**性別**	**人數(若無請填0)**	**每週練習時間**	**教練身分 (說明：若有兩位以上者，請填入主要負責訓練的教練即可)**	
(運動種類)	男		**◎1日 ◎2日 ◎3日 ◎4日 ◎5日以上**	教練姓名： 身分別： 校內全職人員擔任： ◎專任教師兼任 ◎非專任教師兼任(含代理/代課/行政人員) ◎專任(專職)運動教練 校外人員兼職： ◎外聘教練	**性別：◎男◎女 年齡： ◎未滿30歲(含) ◎31歲以上未滿40歲(含) ◎41歲以上未滿50歲(含) ◎51歲以上未滿60歲(含) ◎61歲以上 是否為原住民：◎是 ◎否**
	女		**◎1日 ◎2日 ◎3日 ◎4日 ◎5日以上**	◎無教練 ◎與男子隊同一位教練。 ◎與男子隊不同教練。	
				教練姓名： 身分別： 校內全職人員擔任： ◎專任教師兼任	**性別：◎男◎女 年齡： ◎未滿30歲(含) ◎31歲以上未滿40歲(含) ◎41歲以上未滿50歲(含)**

組別	性別	人數(若無請填0)	每週練習時間	教練身分 (說明：若有兩位以上者，請填入主要負責訓練的教練即可)	
				◎非專任教師兼任(含代理/代課/行政人員) ◎專任(專職)運動教練 校外人員兼職： ◎外聘教練	◎51歲以上未滿60歲(含) ◎61歲以上 是否為原住民：◎是　◎否
前述學生運動代表隊資料中：	原住民學生人數：男__人、女__人				
	新住民子女學生人數：男__人、女__人				
	身心障礙學生人數：男__人、女__人				

例行問卷：「基層運動選手訓練站」培訓調查

貴校是否獲「112年度基層運動選手訓練站」補助 ◎是　◎否
若填答 ◎是 則續填下表

1.培訓運動種類：

- 運動種類依據教育部體育署公告之【特定體育團體】之運動種類列表統計，培訓種類未於特定體育團體者，列為其他類。
- 基礎運動項目

田徑	□田徑
游泳	□游泳、□跳水、□水上芭蕾、□水球
體操	□競技體操、□韻律體操、□彈翻床、□特技體操、□有氧競技體操

- 教育部體育署輔導-競技運動類(共計40類)

籃球、排球、足球、桌球、羽球、橄欖球、曲棍球、手球、藤球、卡巴迪、軟式網球、馬術、壁球、擊劍、保齡球、空手道、跆拳道、國武術、舉重、射擊、射箭、角力、拳擊、柔道、滑輪溜冰、鐵人三項、現代五項暨冬季兩項、棒球、壘球、輕艇、帆船、划船、自由車、高爾夫、網球、雪橇、雪車、滑冰、冰球、滑雪滑草

- 教育部體育署輔導-全民運動類(共計24類)

拔河、健力、合球、水中運動(蹼泳)、相撲、柔術、山岳、水上救生、定向越野、滑水、飛盤、滾球、運動舞蹈、泰國拳、踢拳道、健美、籃網球、橋藝、合氣道、競技啦啦隊、西洋棋、衝浪、袋棍球、撞球

- 其他類(含運動成績優良學生升學輔導未列於前項之運動種類)

民俗體育、龍獅運動、木球、槌球、巧固球、龍舟、太極拳、拳球(浮士德球)、飛行運動、圍棋、象棋、劍道、十字弓、極限運動、電子競技、舞蹈類

- **培訓之運動種類未列於前項，請填入：**

2.培訓運動選手人數：男_____人、女_____人

例行問卷：「運動場館與設施」：學校運動設施總表

- 運動場館自2020年起依照【國民小學及國民中學設施設備基準】、【普通型高級中等學校設備基準】、【技術型高級中等學校設備基準】盤點學校運動設施現況，請確認【綜合活動場館】、【學生活動中心】和【體育館】的差異，資料已在學校運動設施設備填報系統，此處為數據摘要，請協助確認資料是否正確。

國中、小填報總表(請確認學校運動場館與設施總數)(含分校及分班)

學校運動場館	數量
田徑場	
籃球場	
排球場	
羽球場	
桌球場	
(國小)樂樂棒球場	
(國小)躲避球場	
手球場	
網球場	
棒球場	
壘球場	
足球場	
攀岩場	
游泳池	
(國小)中高年級遊戲場	
(國小)低年級遊戲場	
綜合活動場館(有時稱為活動中心、禮堂，或是內含運動空間，為複合式多目標用途的場館，已填報為學生活動中心或體育館之場館毋須再次填報)	
學生活動中心 (有時稱為活動中心、禮堂、或是名稱雖為體育館，但場地並無符合任何比賽	

種類或項目之認證標準)	
體育館(單獨設立，且至少符合一項比賽種類或項目之認證標準)	
風雨球場	
樂活運動站	

高中職(請確認學校運動場館與設施總數) (含分校及分班)

基礎空間設施

體能教室	
防護教室	
田徑場	
沙坑	
推球場(包括推球圈)	
投擲場	
羽球場	
排球專用球場	
桌球教室	
籃球專用球場	
足球場	

擴充空間設施

風雨球場	
游泳池	
體操教室	
舞蹈教室	
跆拳道場	
拳擊場	
空手道場	
柔道場	

攀岩場	
射箭場	
舉重教室	
合球場	
橄欖球場	
手球場	
網球場	
曲棍球場	
撞球室	
高爾夫練習場	
木球場	
法式滾球場	
棒壘球場	
武術專用教室	
擊劍場	
劍道場	
射擊室內教室	
高爾夫球場	
投手(練習)丘	

例行問卷：「樂活運動站」

未設有樂活運動站之學校：

- 貴校是否有空間規劃為「樂活運動站」:◎是　◎否
- 貴校是否有意願申請「樂活運動站」: ◎是　◎否

已設有樂活運動站之學校：

- 貴校受補助設置樂活運動站之基本資料：
  設置年度：____年
  (如果有補助兩次以上之學校，請填寫最近一次的補助年度)

- 貴校樂活運動站之場地面積（請依各校樂活運動站之設置地點，自行計算場地總面積）
  約____平方公尺

- 貴校樂活運動站之場地規畫為下列哪些類型？

項目	使用情形		
□體操	◎持續使用	◎暫時停用	◎已不再使用
□舞蹈	◎持續使用	◎暫時停用	◎已不再使用
□體適能	◎持續使用	◎暫時停用	◎已不再使用
□趣味球類	◎持續使用	◎暫時停用	◎已不再使用
□民俗體育	◎持續使用	◎暫時停用	◎已不再使用
□技擊	◎持續使用	◎暫時停用	◎已不再使用
□感覺統合	◎持續使用	◎暫時停用	◎已不再使用
□其他_____	◎持續使用	◎暫時停用	◎已不再使用

場地與設備器材現況

- 貴校受補助之樂活運動站現在的使用情形？
  ◎持續使用
  ◎暫時停用

◎已不再使用

- 暫停使用原因:

  是否有預計重新開放？

  ◎會重新開放，預計____年____月將再開放

  ◎暫無開放規劃

(填完直接跳答)

- 不再使用時間：____年____月起不再使用。

  不再使用原因：

  □場地毀損

  □場地已變更為其他使用(有勾選本項，續答下題)

  □設備器材損壞不堪使用

  □其他原因

- 樂活運動站變更為其他使用用途

  ◎轉型為多功能教室

  ◎因應其他計畫方案變更空間使用

  ◎其他使用

教學使用

- 貴校樂活運動站使用的時段為(可複選)

  □正式課程

  □課間

  □課後或假日

  □以上皆無

- 貴校之樂活運動站本學年度作為體育課使用情形：

  第一學期：

  ◎不足 1 節　　◎平均**每週** 1-6 節課

  ◎平均**每週 7**-12 節課　◎平均**每週** 13-19 節課

  ◎平均**每週 20** 節課以上

第二學期：

◎不足 1 節　　◎平均**每週** 1-6 節課

◎平均**每週 7**-12 節課　◎平均**每週** 13-19 節課

◎平均**每週 20** 節課以上

- 貴校樂活運動站除體育課之外是否作為下列活動使用？(可複選)

☐體育班訓練

☐學校代表隊訓練

☐學校社團活動

☐營隊活動

☐競賽活動

☐教職員工課後使用

☐開放社區使用

☐教學研習/課程教案/學習單或運動筆記等之研發

☐無辦理活動

例行問卷：「體育班調查」(高級中等以下各級學校112學年度體育班開設情形)

配合【高級中等以下學校體育班設立辦法】，調整體育班培訓之運動種類，並請學校端填報各運動種類培育人數、教練等細部資料。

各位老師您好，體育班為培育我國運動競技人才的重要搖籃，為精確蒐集各項運動種類的專長學生，凡設有體育班之學校均需填報，如果貴校已經完全無體育班學生(如：停辦)，請來電國立中山大學運動健康產業研究中心(07-5252000轉5877)，從體育班資料庫名單中移除貴校資料。

- 依據【高級中等以下學校體育班設立辦法】第4條：體育班發展之運動種類，以奧林匹克運動會、亞洲運動會、世界大學運動會及中央主管機關推動之學生運動賽會競賽種類為原則。請依照貴校(112學年度)現有體育班培訓之所有運動種類，並填寫相對應的題項。
- 運動種類依據教育部體育署公告之【特定體育團體】之運動種類列表統計，培訓種類未於特定體育團體者，列為其他類。
- 基礎運動項目

田徑	□田徑
游泳	□游泳、□跳水、□水上芭蕾、□水球
體操	□競技體操、□韻律體操、□彈翻床、□特技體操、□有氧競技體操

- 教育部體育署輔導-競技運動類(共計40類)

籃球、排球、足球、桌球、羽球、橄欖球、曲棍球、手球、藤球、卡巴迪、軟式網球、馬術、壁球、擊劍、保齡球、空手道、跆拳道、國武術、舉重、射擊、射箭、角力、拳擊、柔道、滑輪溜冰、鐵人三項、現代五項暨冬季兩項、棒球、壘球、輕艇、帆船、划船、自由車、高爾夫、網球、雪橇、雪車、滑冰、冰球、滑雪滑草

- 教育部體育署輔導-全民運動類(共計24類)

拔河、健力、合球、水中運動(蹼泳)、相撲、柔術、山岳、水上救生、定向越野、滑水、飛盤、滾球、運動舞蹈、泰國拳、踢拳道、健美、籃網球、橋藝、合氣道、競技啦啦隊、西洋棋、衝浪、袋棍球、撞球

- 其他類(含運動成績優良學生升學輔導未列於前項之運動種類)

民俗體育、龍獅運動、木球、槌球、巧固球、龍舟、太極拳、拳球(浮士德球)、飛行運動、圍棋、象棋、劍道、十字弓、極限運動、電子競技、舞蹈類

- **培訓之運動種類未列於前項，請填入：**

填報說明：以下表單由統計年報系統，依照貴校所勾選之培訓運動種類，由程式自動產生。請依據不同的運動種類，填入不同年級的男女學生人數。

- 貴校體育班每班師資員額編制為___人

表單 I. 貴校體育班現有各專長之學生人數(若沒有的欄位請填0人)

	性別	**國小：三年級 國中：七年級 高中：一年級**	**國小：四年級 國中：八年級 高中：二年級**	**國小：五年級 國中：九年級 高中：三年級**	**國小：六年級**
(依勾選之)運動種類	男	_____人	_____人	_____人	_____人
	女	_____人	_____人	_____人	_____人
(依勾選之)運動種類	男	_____人	_____人	_____人	_____人
	女	_____人	_____人	_____人	_____人
(依勾選之)運動種類	男	_____人	_____人	_____人	_____人
	女	_____人	_____人	_____人	_____人
體育班班級數		_____班	_____班	_____班	_____班
【原住民族調查】：貴校體育班學生中，具原住民族身份的學生人數：男___人、女___人					
【新住民子女調查】：貴校體育班學生中，具新住民子女身份的學生人數：男___人、女___人					
【身心障礙學生調查】：貴校體育班學生中，具身心障礙的學生人數：男___人、女___人					

註1：原住民係指依「原住民身分法」規定具有原住民身分之學生。

註2：新住民子女認定以子女出生時，其父或母一方為居住台灣地區設有戶籍國民，另一方為非居住台灣地區設有戶籍國民。

註3：身心障礙，指因生理或心理之障礙，經專業評估及鑑定具學習特殊需求，須特殊教育及相關服務措施之協助者。

表單 II. 貴校體育班各專長別之教練來源(說明：僅填報實際有執行該項運動種類專長訓練的教練。)

	專任/專職運動教練(全職聘任才計算)	由本校專任老師兼任	由本校代理、代課老師兼任	外聘教練	其他
(依勾選之)運動種類	___人	___人	___人	___人	___人
(依勾選之)運動種類	___人	___人	___人	___人	___人
(依勾選之)運動種類	___人	___人	___人	___人	___人

表單 III. 請填寫貴校體育班各專長別學期間每週不同時段之練習時數。(以小時為計算標準，例：2小時)

運動種類	週一	週二	週三	週四	週五	週六	週日	備註
(依勾選之)運動種類	_____小時	_____小時	_____小時	_____小時	_____小時	_____小時	_____小時	
(依勾選之)運動種類	_____小時	_____小時	_____小時	_____小時	_____小時	_____小時	_____小時	
(依勾選之)運動種類	_____小時	_____小時	_____小時	_____小時	_____小時	_____小時	_____小時	

表單 IV.畢業流向調查 (本表格請依目前所知情況填寫，如有修改，請再於113年9月更新數據即可。)

- 國中

	進入普通高中職體育班	進入普通高中職普通班，繼續訓練	進入普通高中職普通班，未繼續訓練	無升學	備註
(依勾選之)運動種類	_____人	_____人	_____人	_____人	
(依勾選之)運動種類	_____人	_____人	_____人	_____人	
(依勾選之)運動種類	_____人	_____人	_____人	_____人	

● 高中職

	(甄審/甄試/獨招)		(依循正常考招管道)		其他		備註
	進入大專校院一般科系(非體育運動相關科系)	進入大專校院體育運動相關科系	進入大專校院一般科系(非體育運動相關科系)	進入大專校院體育運動相關科系	無升學(含出國、就業...等)	服志願役	
(依勾選之)運動種類	_____人	_____人	_____人	_____人	_____人	_____人	
(依勾選之)運動種類	_____人	_____人	_____人	_____人	_____人	_____人	
(依勾選之)運動種類	_____人	_____人	_____人	_____人	_____人	_____人	

● 貴校體育班發展委員會之組織：
□目前無設置體育班發展委員會
□已有設置，其中
1.男性_____人、女性_____人；(任一性別是否達1/3以上)
2.成員組成：學校相關行政人員_____人、專任運動教練代表_____人及體育班教師代表_____人、家長代表_____人、學生代表_____人。

● 貴校體育班課程規劃小組：
□目前無設置體育班課程規劃小組
□已有設置，其中
1.男性_____人、女性_____人；(任一性別是否達1/3以上)
2.成員組成：學校行政人員____人、體育班各領域/群科/學程/科目(含特殊需求領域課程)授課教師代表_____人、體育班學生____人、家長代表____人、體育班導師(有/無)、專任運動練代表_____人、專家學者代表_____人
□其他，請說明：(如與XX校聯合設置校際體育班課程規劃小組)

- 貴校是否於體育班外，另有招收運動績優學生，非集中於體育班內學習？
  □無
  □有，請填入培訓運動種類與人數(如「田徑：3人；游泳：2人...」)

- 貴校體育班學生來源為何?（複選題）
  □由學校單獨辦理招生錄取
  □經中等以上學校運動成績優良學生升學輔導辦法甄審、甄試錄取
  □經高中、高職多元入學方案之有關規定錄取
  □其他

- 貴校辦理體育班學生性別平等教育落實情形為何
  ◎學校訂有性別平等教育實施辦法或相關規定，並已確實加強體育班學生身體自主權及性別平等意識宣導
  ◎學校訂有性別平等教育實施辦法或相關規定，僅部分落實體育班學生身體自主權及性別平等意識宣導
  ◎學校未訂有性別平等教育實施辦法或相關規定，但有進行體育班學生身體自主權及性別平等意識宣導
  ◎學校未訂有性別平等教育實施辦法或相關規定，亦無實施體育班學生身體自主權及性別平等意識宣導

- 貴校辦理體育班學生**課業輔導**情形為何
  ◎學校訂有學生課業輔導辦法，並確實實施
  ◎學校訂有學生課業輔導辦法，仍在加強實施
  ◎學校未訂有學生課業輔導辦法，但有進行學業輔導
  ◎學校未訂有學生課業輔導辦法，亦無實施學業輔導
- 貴校辦理體育班學生**生活輔導**情形為何
  ◎學校訂有學生生活輔導辦法，並確實實施
  ◎學校訂有學生生活輔導辦法，仍在加強實施
  ◎學校未訂有學生生活輔導辦法，但有進行生活輔導
  ◎學校未訂有學生生活輔導辦法，亦無實施生活輔導
- 貴校處理體育班學生膳食問題情形為何
  ◎由學校統一處理　◎學生自理　◎其他

- 貴校處理體育班學生集中住宿問題情形為何
  ◎本校無學生集中住宿
  ◎本校有學生集中住宿
  ***(勾選有學生集中住宿者續填下列資料)**
  ◎學校設有住宿空間，並有集中住宿(住宿人數__人、集中住宿之運動項目為：_____)
  ◎學校無住宿空間，學生校外有集中住宿(住宿人數__人、集中住宿之運動項目為：_____)
  ◎其他

訓練方式

- 貴校體育班寒暑假訓練情形為何
  ◎寒假訓練　◎暑假訓練　◎寒暑假都訓練　◎寒暑假都不訓練

- 貴校體育班是否有擬定年度訓練計畫
  ◎學校訂有年度訓練計畫，並確實實施
  ◎學校訂有年度訓練計畫，仍在加強實施
  ◎學校未訂有年度訓練計畫

例行問卷：「體育班調查」(高級中等以下各級學校113學年度體育班開設情形，9月填報)

為了解貴校下一學年度體育班開設情形，精確蒐集各項運動種類的專長學生，敬請協助填報各運動種類培育人數資料，謝謝您。

- 依據【高級中等以下學校體育班設立辦法】第4條：體育班發展之運動種類，以奧林匹克運動會、亞洲運動會、世界大學運動會及中央主管機關推動之學生運動賽會競賽種類為原則。請依照貴校(113**學年度**)現有體育班培訓之所有運動種類，並填寫相對應的題項。
- 運動種類依據教育部體育署公告之【特定體育團體】之運動種類列表統計，培訓種類未於特定體育團體者，列為其他類。
- 基礎運動項目

田徑	□田徑
游泳	□游泳、□跳水、□水上芭蕾、□水球
體操	□競技體操、□韻律體操、□彈翻床、□特技體操、□有氧競技體操

- 教育部體育署輔導-競技運動類(共計40類)

籃球、排球、足球、桌球、羽球、橄欖球、曲棍球、手球、藤球、卡巴迪、軟式網球、馬術、壁球、擊劍、保齡球、空手道、跆拳道、國武術、舉重、射擊、射箭、角力、拳擊、柔道、滑輪溜冰、鐵人三項、現代五項暨冬季兩項、棒球、壘球、輕艇、帆船、划船、自由車、高爾夫、網球、雪橇、雪車、滑冰、冰球、滑雪滑草

- 教育部體育署輔導-全民運動類(共計24類)

拔河、健力、合球、水中運動(蹼泳)、相撲、柔術、山岳、水上救生、定向越野、滑水、飛盤、滾球、運動舞蹈、泰國拳、踢拳道、健美、籃網球、橋藝、合氣道、競技啦啦隊、西洋棋、衝浪、袋棍球、撞球

- 其他類(含運動成績優良學生升學輔導未列於前項之運動種類)

民俗體育、龍獅運動、木球、槌球、巧固球、龍舟、太極拳、拳球(浮士德球)、飛行運動、圍棋、象棋、劍道、十字弓、極限運動、電子競技、舞蹈類

- **培訓之運動種類未列於前項，請填入：**

填報說明：以下表單由統計年報系統，依照貴校所勾選之培訓運動種類，由程式自動產生。請依據不同的運動種類，填入不同年級的男女學生人數。

表單 I. 貴校體育班現有各專長之學生人數(若沒有的欄位請填0人)

	性別	**國小：三年級 國中：七年級 高中：一年級**	**國小：四年級 國中：八年級 高中：二年級**	**國小：五年級 國中：九年級 高中：三年級**	**國小：六年級**
(依勾選之)運動種類	男	_____人	*系統自動帶入 112學年度學生人數*	*系統自動帶入 112學年度學生人數*	*系統自動帶入 112學年度學生人數*
	女	_____人	*系統自動帶入 112學年度學生人數*	*系統自動帶入 112學年度學生人數*	*系統自動帶入 112學年度學生人數*
(依勾選之)運動種類	男	_____人	*系統自動帶入 112學年度學生人數*	*系統自動帶入 112學年度學生人數*	*系統自動帶入 112學年度學生人數*
	女	_____人	*系統自動帶入 112學年度學生人數*	*系統自動帶入 112學年度學生人數*	*系統自動帶入 112學年度學生人數*
(依勾選之)運動種類	男	_____人	*系統自動帶入 112學年度學生人數*	*系統自動帶入 112學年度學生人數*	*系統自動帶入 112學年度學生人數*
	女	_____人	*系統自動帶入 112學年度學生人數*	*系統自動帶入 112學年度學生人數*	*系統自動帶入 112學年度學生人數*
體育班班級數		_____班	*系統自動帶入 112學年度班級數*	*系統自動帶入 112學年度班級數*	*系統自動帶入 112學年度班級數*
【原住民族調查】：貴校體育班學生中，具原住民族身份的學生人數：男___人、女___人					
【新住民子女調查】：貴校體育班學生中，具新住民子女身份的學生人數：男___人、女___人					
【身心障礙學生調查】：貴校體育班學生中，具身心障礙的學生人數：男___人、女___人					

備註：系統將依前一學年度人數代入。例如：112學年度國小五年級人數即為112學年度國小六年級人數；112學年度國中一、二年級人數即為112學年度國中二、三年級人數；112學年度高中一、二年級人數即為112學年度高中二、三年級人數，人數如果有變動請同步修改。

例行問卷：「運動績優生」(國中、高中職無體育班學校，有招收運動績優生均須填寫)

各位老師您好，運動績優學生為培育我國運動競技人才的重要搖籃，為精確蒐集各項運動種類的專長學生，請填入貴校招生之運動績優學生資料：
註1：以分散式、資源班等方式培育運動績優學生的學校，均須填報學校所收之運動績優學生資料。
註2：若貴校為主管機關依據【高級中等以下學校體育班設立辦法】核定之體育班，請來電國立中山大學(電話：07-5252000轉5877)，將貴校設定為體育班學校，並改填體育班專項問卷。

- 請依照貴校(112學年度)現有運動績優學生培訓之所有運動種類，並填寫相對應的題項。
- 運動種類依據教育部體育署公告之【特定體育團體】之運動種類列表統計，培訓種類未於特定體育團體者，列為其他類。
- 基礎運動項目

田徑	□田徑
游泳	□游泳、□跳水、□水上芭蕾、□水球
體操	□競技體操、□韻律體操、□彈翻床、□特技體操、□有氧競技體操

- 教育部體育署輔導-競技運動類(共計40類)

籃球、排球、足球、桌球、羽球、橄欖球、曲棍球、手球、藤球、卡巴迪、軟式網球、馬術、壁球、擊劍、保齡球、空手道、跆拳道、國武術、舉重、射擊、射箭、角力、拳擊、柔道、滑輪溜冰、鐵人三項、現代五項暨冬季兩項、棒球、壘球、輕艇、帆船、划船、自由車、高爾夫、網球、雪橇、雪車、滑冰、冰球、滑雪滑草

- 教育部體育署輔導-全民運動類(共計24類)

拔河、健力、合球、水中運動(蹼泳)、相撲、柔術、山岳、水上救生、定向越野、滑水、飛盤、滾球、運動舞蹈、泰國拳、踢拳道、健美、籃網球、橋藝、合氣道、競技啦啦隊、西洋棋、衝浪、袋棍球、撞球

- 其他類(含運動成績優良學生升學輔導未列於前項之運動種類)

民俗體育、龍獅運動、木球、槌球、巧固球、龍舟、太極拳、拳球(浮士德球)、飛行運動、圍棋、象棋、劍道、十字弓、極限運動、電子競技、舞蹈類

- **培運之運動種類未列於前項，請填入：**

填報說明：以下表單由統計年報系統，依照貴校所勾選之培訓運動種類，由程式自動產生。請依據不同的運動種類，填入不同年級的男女

學生人數。

表單 I. 貴校運動績優學生現有各專長之學生人數(若沒有的欄位請填0人)

	性別	國中：七年級 高中：一年級	國中：八年級 高中：二年級	國中：九年級 高中：三年級
(依勾選之)運動種類	男	_____人	_____人	_____人
	女	_____人	_____人	_____人
(依勾選之)運動種類	男	_____人	_____人	_____人
	女	_____人	_____人	_____人
(依勾選之)運動種類	男	_____人	_____人	_____人
	女	_____人	_____人	_____人
【原住民族調查】：貴校運動績優學生中，具原住民族身份的學生人數：男　人、女　人				
【新住民子女調查】：貴校運動績優學生中，具新住民子女身份的學生人數：男　人、女　人				
【身心障礙學生調查】：貴校運動績優學生中，具身心障礙的學生人數：男　人、女　人				

表單 II. 貴校運動績優學生各專長別之教練來源(說明：僅填報實際有執行該項運動種類專長訓練的教練。)

	專任/專職運動教練(全職聘任才計算)	由本校專任老師兼任	由本校代理、代課老師兼任	外聘教練	其他
(依勾選之)運動種類	_____人	_____人	_____人	_____人	_____人
(依勾選之)運動種類	_____人	_____人	_____人	_____人	_____人
(依勾選之)運動種類	_____人	_____人	_____人	_____人	_____人

表單 III. 請填寫貴校運動績優學生各專長別學期間每週不同時段之練習時數

◦(以小時為計算標準，例：2小時)

運動種類	週一	週二	週三	週四	週五	週六	週日	備註
(依勾選之)運動種類	_____小時	_____小時	_____小時	_____小時	_____小時	_____小時	_____小時	
(依勾選之)運動種類	_____小時	_____小時	_____小時	_____小時	_____小時	_____小時	_____小時	
(依勾選之)運動種類	_____小時	_____小時	_____小時	_____小時	_____小時	_____小時	_____小時	

表單 IV.畢業流向調查 (本表格請依目前所知情況填寫，再於113年9月更新數據即可。)

- 國中

	進入普通高中職體育班	進入普通高中職普通班，繼續訓練	進入普通高中職普通班，未繼續訓練	無升學	備註
(依勾選之)運動種類	_____人	_____人	_____人	_____人	
(依勾選之)運動種類	_____人	_____人	_____人	_____人	
(依勾選之)運動種類	_____人	_____人	_____人	_____人	

- 高中職

	(甄審/甄試/獨招)		(依循正常考招管道)		其他		備註
	進入大專校院一般科系(非體育運動相關科系)	進入大專校院體育運動相關科系	進入大專校院一般科系(非體育運動相關科系)	進入大專校院體育運動相關科系	無升學(含出國、就業…等)	服志願役	
(依勾選之)運動種類	_____人	_____人	_____人	_____人	_____人	_____人	
(依勾選之)運動種類	_____人	_____人	_____人	_____人	_____人	_____人	
(依勾選之)運動種類	_____人	_____人	_____人	_____人	_____人	_____人	

例行問卷：「一般學校適應體育」

基本資料
說明：關於身心障礙學生人數、安置類型及班級數，可請貴校特教業務負責人員協助填寫相關資料。**身心障礙學生定義**: 依據特殊教育法第三條，身心障礙係指因生理或心理之障礙，經專業評估及鑑定具學習特殊需求，須特殊教育及相關服務措施之協助者。
填表人員相關資料
● □ 與初填基本資料一樣
● 姓名：_____
● 性別：◎男　◎女
● 職稱：_____(單位/職別)
● 辦公室電話：_____ 分機：_____
● E-mail：_____

填表說明:

填表人員相關資料	請填報填表人員之【姓名、性別、職稱、辦公室電話、分機及 E-mail】。

學校特教學生現況

● **貴校身心障礙類學生安置類型及班級數**

(此處班級數、教師人數，依照特教通報網資料)

安置類型	班級教育階段	核定班數	正式教師		代課(理)教師			應編制教師數
			特教合格	一般合格	特教合格	一般合格	不具教師資格	
集中式特殊教育班	*(系統帶入)_*	*(系統帶入)_*	*(系統帶入)_*	*(系統帶入)_*	*(系統帶入)_*	*(系統帶入)_*	*(系統帶入)_*	*(系統帶入)_*
分散式資源班	*(系統帶入)_*	*(系統帶入)_*	*(系統帶入)_*	*(系統帶入)_*	*(系統帶入)_*	*(系統帶入)_*	*(系統帶入)_*	*(系統帶入)_*
巡迴輔導班	*(系統帶入)_*	*(系統帶入)_*	*(系統帶入)_*	*(系統帶入)_*	*(系統帶入)_*	*(系統帶入)_*	*(系統帶入)_*	*(系統帶入)_*

貴校身心障礙類學生總人數：(此處學生人數，依照特教通報網資料)

◎有_____人(男_____人、女_____人)

◎本校112學年度無身心障礙類學生

填表說明:

貴校身心障礙類學生安置類型及班級數	此處班級數、教師人數，依照特教通報網公布資料自動由系統帶入。
貴校身心障礙類學生總人數	請填報貴校身心障礙學生總人數、男女生人數。
貴校是否開設體育特別班	請勾選貴校是否開設體育特別班，將身心障礙學生集中上體育課。

學校推展適應體育教師資源

	現有教師人力	具備適應體育知能教師人數	比例
體育教師	*(依照體育年報-教師人力填報資料)*	*(依照體育年報-教師人力填報資料)*	*(系統計算)*
特教教師	*(依照特教通報網資料)*	請填入人數	*(系統計算)*

◎有特殊情況，可補充說明：_____

說明：具備適應體育知能定義為：近五年內曾參與「適應體育增能研習」、適應體育相關科系畢業、具適應體育種子教師資格...等

註：體育教師於體育教師人力部分，每一位教師須勾選是否具備適應體育知能，據以統計全校體育教師具備適應體育知能之比例。

填表說明:

體育教師現有教師人力	依照本系統體育教師人力填答總人數帶入。
體育教師具備適應體育知能教師人數	於本系統體育教師人力之題項:「是否具備適應體育專業知能」填答為「是」者，將列入計算，並將統計人數帶入欄位。
特教教師具備適應體育知能教師人數	請填報貴校特教教師具備適應體育之能教師人數。
體育教師、特教教師比例	系統計算具備適應體育知能教師人數占現有教師人數比例。

適應體育課程現況【註：由程式設定，依據該校不同身心障礙類學生安置類型作答】

貴校如何安排普通班身心障礙學生之體育課程 (若本年度無身心障礙學生，仍須填報學校執行方式)

- **貴校普通班身心障礙學生體育教學的主要方式？**
  - ◎與「普通班」學生一起上體育課，且無特教助理員或志工在場協助。
  - ◎與「普通班」學生一起上體育課，但有特教助理員或志工在場協助。
  - ◎與「特教班」學生一起上體育課，且無特教助理員或志工在場協助。
  - ◎與「特教班」學生一起上體育課，但有特教助理員或志工在場協助。
  - ◎以體育特別班方式進行（不同障礙類別學生集中上體育課）。
  - ◎沒有上體育課
- **貴校是否有將『適應體育』納入普通班身心障礙學生 IEP**
  - ◎有，全部學生 IEP 均有將適應體育納入討論
  - ◎有，大多數身心障礙學生均有執行(超過50%以上(含50%))
  - ◎有，僅部分身心障礙學生執行(未滿50%)
  - ◎無，尚未執行

集中式特殊教育班

- **貴校集中式特殊教育班體育教學之主要師資？**
  - ◎沒有安排體育課
  - ◎特教教師
  - ◎體育科任教師
  - ◎具適應體育專業之特教或體育教師
  - ◎採特教體育巡迴輔導師資模式
  - ◎沒有特定師資擔任教學
  - ◎其它 _____
- **貴校是否有將『適應體育』納入集中式特殊教育班身心障礙學生 IEP**
  - ◎有，全部學生 IEP 均有將適應體育納入討論
  - ◎有，大多數身心障礙學生均有執行(超過50%以上(含50%))
  - ◎有，僅部分身心障礙學生執行(未滿50%)
  - ◎無，尚未執行

巡迴輔導班

- **貴校巡迴輔導班體育教學之主要師資？**
  - ◎沒有安排體育課
  - ◎特教教師
  - ◎體育科任教師
  - ◎具適應體育專業之特教或體育教師
  - ◎採特教體育巡迴輔導師資模式
  - ◎沒有特定師資擔任教學
  - ◎其它 _____
- **貴校是否有將『適應體育』納入巡迴輔導班身心障礙學生 IEP**
  - ◎有，全部學生 IEP 均有將適應體育納入討論
  - ◎有，大多數身心障礙學生均有執行(超過50%以上(含50%))
  - ◎有，僅部分身心障礙學生執行(未滿50%)
  - ◎無，尚未執行

填表說明:

貴校如何安排普通班身心障礙學生之體育課程	請勾選貴校普通班身心障礙學生體育教學的主要方式。
貴校集中式特殊教育班適應體育教學之主要師資？	請勾選貴校集中式特殊教育班適應體育教學之主要師資。

融合式體育課程合作(協同)教學現況

- 貴校 112 學年是否有實施融合式體育課程與特教老師合作(協同)教學
  - ◎是（如果有實施請續答下題）
  - ◎否

112 學年上學期	實施融合式體育課程之班級數：____班_____人 實施融合式體育課程之體育老師人數：_____人 實施融合式體育課程之特教老師人數：_____人
112 學年下學期	實施融合式體育課程之班級數：____班_____人 實施融合式體育課程之體育老師人數：_____人

		實施融合式體育課程之特教老師人數：_____人
說明：此為中央對地方政府補助款之查核項目，請務必確實填寫，並列為追蹤題項。		

填表說明:

實施融合式體育課程與特教老師合作(協同)教學	融合式體育課程(inclusive physical education)是指特殊需求學生與一般生一起進行體育課程，體育教師在教學設計盡可能以普通課程為主要架構，針對特殊需求學生給予器材與規則的彈性調整，或是動作技巧的修正，創造特殊需求學生與一般生一同活動的愉快氣氛。
實施融合式體育課程之班級數/人數	請依照上下學期填入實施融合式體育課程之班級數與人數。
實施融合式體育課程之體育老師/特教老師人數	請分別填入上下學期授課之體育老師與特教老師人數，如有多人授課，請加總所有教師。

適應體育活動與團隊

- **貴校是否有專門為開設提供身心障礙學生之課後運動社團？**

  ◎沒有

  ◎有，續填下表

運動種類	**性別**	**人數(若無請填0)**	**每週練習次數**	**運動社團指導老師身分** **(說明：若有兩位以上者，請勾選主要授課的運動社團指導老師)**
(運動種類)	男		**◎1次◎2次◎3次 ◎4次◎5次以上**	指導老師名字: 身分別： 校內全職人員擔任： ◎專任教師兼任 ◎非專任教師兼任(含代理/代課/行政人員) ◎專任(專職)運動教練 校外人員兼職： ◎外聘**運動社團指導老師** **性別：◎男 ◎女** **年齡：** **◎未滿30歲(含)** **◎31歲以上未滿40歲(含)** **◎41歲以上未滿50歲(含)** **◎51歲以上未滿60歲(含)** **◎61歲以上** **是否為原住民：◎是 ◎否**
	女			

- **貴校是否有專門為開設提供身心障礙學生之運動代表隊？**

  ◎沒有

  ◎有，續填下表

運動種類	性別	人數(若無請填0)	每週練習次數	運動代表隊教練身分
(運動種類)	男		◎1次◎2次◎3次 ◎4次◎5次以上	運動教練名字: 身分別： 校內全職人員擔任： ◎專任教師兼任 ◎非專任教師兼任(含代理/代課/行政人員) ◎專任(專職)運動教練 校外人員兼職： ◎外聘**運動教練** **性別：◎男 ◎女** **年齡：** **◎未滿30歲(含)** **◎31歲以上未滿40歲(含)** **◎41歲以上未滿50歲(含)** **◎51歲以上未滿60歲(含)** **◎61歲以上** **是否為原住民：◎是 ◎否**
	女			

- **學校身心障礙學生有無參與校外體育競賽活動 (說明：貴校目前身心障礙運動選手參與校外運動競賽次數。例如：特殊奧運相關競賽、身心障礙運動會、亞特盃等‥)**
  ◎_____人 ◎無

填表說明:

貴校是否有專門為開設提供身心障礙學生之課後運動社團？	請勾選【有；無】校內有無為身心障礙類學生開辦之運動性社團，若有請填社團內容
貴校是否有專門為開設提供身心障礙學生之運動代表隊？	請勾選【有；無】校內是否有專門為開設提供身心障礙學生之運動代表隊，若有請填隊伍內容。
學校身心障礙學生有無參與校外體育競賽活動	請填報貴校目前身心障礙學生參與校外體育競賽活動人數。例如：特殊奧運相關競賽、身心障礙運動會、亞特盃等‥

例行問卷：「校園水域安全宣導 執行情形」

112.08.01-113.07.31

辦理次數：_____次(以下表單依照次數增減)

● 第 N 次宣導人數共_____人，對象：□學生 □教職員 □家長 □其他 辦理時間為：　年　月　日 ● 是否有接受補助 ◎是 ◎否
● 師資來源(可複選) □游泳水域安全學者專家 □民間救生團體 □各直轄市及縣(市)政府培訓之水域安全宣導種子教師 □其他
● 宣導地點(可複選) □教室 □操場 □游泳池 □其他
● 宣導方式(可複選，每場次至少結合2種以上宣導方式辦理) □互動課程 □陸上操作示範 □水中操作示範 □學生下水實務操作 □演講 □影片 □其他

- 宣導內容(可複選)
  - □自救及救生知能
  - □結合學校地處位置融入附近水域環境安全注意事項
  - □操作與技巧(含簡易浮具製作與岸上救援演練、救生器材操作、環境評估及警告標誌等相關水域安全知能)
  - □教育部因材網(水域安全教育資源)
  - □水中自救4招
  - □救溺五步及防溺十招
  - □其他

專項業務填報問卷：實驗學校

一、實驗學校基本資料：

- 貴校正式師資總人數(請計算專任的教師人數)：
- 貴校現有學生總人數：
- 貴校實驗課程之創新主軸(可複選)：

  □在地特色課程

  □探索體驗課程

  □美感教育

  □創客教育

  □民主教育

  □華德福教育

  □特色教學法

  □國際教育

  □混齡教學

  □綜合改善體質

  □民族教育

  □其他：
- 學校是否有安排非體育課之身體活動時間：

  ◎是，身體活動時間：_____。請簡述活動內容：

  ◎否
- 貴校**每周**安排正式體育課節數：

  ◎0節、◎1節、◎2節、◎3節、◎4節以上
- 貴校體育課授課教師：

  ◎專任教師：____人

◎兼任教師：____人

1.	貴校是否實施游泳與自救教學？ ◎沒有實施　　(跳答至：是否有實施游泳與自救能力檢測？) ◎部分年級實施 ◎所有年級實施 ◎混齡學習
2.	未實施游泳與自救教學及活動原因？(題1答「沒有實施」者，請務必說明未實施之原因) ◎鄰近30分鐘以上無游泳池資源 ◎鄰近游泳池整修或未開放 ◎鄰近游泳池排課已滿 ◎校內排課因素 ◎交通車 ◎師資不足 ◎救生員不足 ◎其他：_____（可複選或自行填答）
3.	貴校是否有實施游泳與自救能力檢測？ ◎有 ◎沒有(跳答11題) (題2與本題均填答「沒有」者，結束課程與教學的問卷)
4.	所實施游泳與自救能力檢測標準為何？ ◎全國中、小學學生游泳與自救能力基本指標(五級)(111年修訂後) ◎全國中、小學學生游泳分級標準 (十級)(99年修訂前) ◎一般民間組織所訂定之檢測標準 ◎各縣市政府自行訂定之檢測標準 ◎學校自行訂定之檢測標準
5.	游泳與自救教學所使用的游泳池性質 ◎本校游泳池 ◎鄰近學校游泳池 ◎公立游泳池(產權為政府擁有，例如國民運動中心) ◎民間業者 ◎自然環境（如海邊）

	前述游泳與自救教學之場地： 1.若為【本校游泳池】，請務必填寫【運動場館-游泳池】 2.若勾選其他類型，請填入： ◎校外游泳教學之場地名稱 ◎場地面積 ◎未達375平方公尺　◎375平方公尺以上而未達750平方公尺　◎750平方公尺以上而未達1250平方公尺 ◎1250平方公尺以上 ◎校外游泳教學之場地救生員配置：_____人
6.	從學校前往該游泳池所需耗費的交通時間（上一題未填答本校游泳池需續填本題） 步行或搭乘交通工具 ◎30分鐘以內　◎30分鐘以上

以下填報資料比照一般學校：

- 運動社團或代表隊
- 運動場地
- 水域安全宣導

特殊學校問卷：適應體育

學校特教學生現況

- **貴校身心障礙類學生總人數：**
  ◎有_____人(男_____人、女_____人)

- 貴校不同教育階段開設班別

教育階段	開設班別
國小	集中式特教班_____班 巡迴輔導班_____班
國中	集中式特教班_____班 巡迴輔導班_____班
高中職	集中式特教班_____班 巡迴輔導班_____班

填表說明:

貴校身心障礙類學生總人數	請填報貴校身心障礙學生總人數、男女生人數。
貴校不同教育階段開設班別	請填報貴校不同教育階段開設班別及班級數。
貴校是否開設體育特別班	請勾選貴校是否開設體育特別班。

學校推展適應體育教師資源

	現有教師人力	具備適應體育知能教師人數	比例
體育教師	請填入人數	請填入人數	(系統計算)
特教教師	請填入人數	請填入人數	(系統計算)

◎有特殊情況，可補充說明：_____

說明：具備適應體育知能定義為：近五年內曾參與「適應體育增能研習」、適應體育相關科系畢業、具適應體育種子教師資格...等

填表說明:

體育教師現有教師人力	請填入體育教師人力總人數。
體育教師具備適應體育知能教師人數	請填報體育教師中具備適應體育知能教師人數。
特教教師現有教師人力	請填入特教教師人力總人數。
特教教師具備適應體育知能教師人數	請填報貴校特教教師具備適應體育知能教師人數。
體育教師、特教教師比例	系統計算具備適應體育知能教師人數占現有教師人數比例。

適應體育課程現況

集中式特殊教育班

- **貴校集中式特殊教育班體育教學之主要師資？**
  - ◎沒有安排體育課
  - ◎特教教師
  - ◎體育科任教師
  - ◎具適應體育專業之特教或體育教師
  - ◎採特教體育巡迴輔導師資模式
  - ◎沒有特定師資擔任教學
  - ◎其它 _____
- **貴校是否有將『適應體育』納入集中式特殊教育班身心障礙學生 IEP**
  - ◎有，全部學生 IEP 均有將適應體育納入討論
  - ◎有，大多數身心障礙學生均有執行(超過50%以上(含50%))
  - ◎有，僅部分身心障礙學生執行(未滿50%)
  - ◎無，尚未執行

巡迴輔導班

- **貴校巡迴輔導班體育教學之主要師資？**
  - ◎沒有安排體育課
  - ◎特教教師
  - ◎體育科任教師
  - ◎具適應體育專業之特教或體育教師
  - ◎採特教體育巡迴輔導師資模式
  - ◎沒有特定師資擔任教學
  - ◎其它 _____
- **貴校是否有將『適應體育』納入巡迴輔導班身心障礙學生 IEP**
  - ◎有，全部學生 IEP 均有將適應體育納入討論
  - ◎有，大多數身心障礙學生均有執行(超過50%以上(含50%))
  - ◎有，僅部分身心障礙學生執行(未滿50%)
  - ◎無，尚未執行

填表說明:

貴校集中式特殊教育班適應體育教學之主要師資？	請勾選貴校集中式特殊教育班適應體育教學之主要師資。
貴校巡迴輔導班適應體育教學之主要師資？	請勾選貴校巡迴輔導班適應體育教學之主要師資。

融合式體育課程合作(協同)教學現況		
● 貴校 112 學年是否有實施融合式體育課程與特教老師合作(協同)教學 ◎是（如果有實施請續答下題） ◎否		
	112 學年上學期	實施融合式體育課程之班級數：____班_____人 實施融合式體育課程之體育老師人數：_____人 實施融合式體育課程之特教老師人數：_____人
	112 學年下學期	實施融合式體育課程之班級數：____班_____人 實施融合式體育課程之體育老師人數：_____人 實施融合式體育課程之特教老師人數：_____人
說明：此為中央對地方政府補助款之查核項目，請務必確實填寫，並列為追蹤題項。		

填表說明:

實施融合式體育課程與特教老師合作(協同)教學	融合式體育課程(inclusive physical education)是指特殊需求學生與一般生一起進行體育課程，體育教師在教學設計盡可能以普通課程為主要架構，針對特殊需求學生給予器材與規則的彈性調整，或是動作技巧的修正，創造特殊需求學生與一般生一同活動的愉快氣氛。
實施融合式體育課程之班級數/人數	請依照上下學期填入實施融合式體育課程之班級數與人數。
實施融合式體育課程之體育老師/特教老師人數	請分別填入上下學期授課之體育老師與特教老師人數，如有多人授課，請加總所有教師。

適應體育活動與團隊

- **貴校是否有專門為開設提供身心障礙學生之課後運動社團？**
  ◎沒有
  ◎有，續填下表

運動種類	**性別**	**人數(若無請填0)**	**每週練習次數**	**運動社團指導老師身分** **(說明：若有兩位以上者，請勾選主要授課的運動社團指導老師)**
(運動種類)	男		**◎1次◎2次◎3次 ◎4次◎5次以上**	指導老師名字: 身分別： 校內全職人員擔任： ◎專任教師兼任 ◎非專任教師兼任(含代理/代課/行政人員) ◎專任(專職)運動教練 校外人員兼職： ◎外聘**運動社團指導老師** **性別：◎男 ◎女** **年齡：** **◎未滿30歲(含)** **◎31歲以上未滿40歲(含)** **◎41歲以上未滿50歲(含)** **◎51歲以上未滿60歲(含)** **◎61歲以上** **是否為原住民：◎是 ◎否**
	女			

- **貴校是否有專門為開設提供身心障礙學生之運動代表隊？**

  ◎沒有

  ◎有，續填下表

運動種類	性別	人數(若無請填0)	每週練習次數	運動代表隊教練身分
(運動種類)	男		◎1次◎2次◎3次 ◎4次◎5次以上	運動教練名字: 身分別： 校內全職人員擔任： ◎專任教師兼任 ◎非專任教師兼任(含代理/代課/行政人員) ◎專任(專職)運動教練 校外人員兼職： ◎外聘**運動教練** **性別：◎男 ◎女** **年齡：** **◎未滿30歲(含)** **◎31歲以上未滿40歲(含)** **◎41歲以上未滿50歲(含)** **◎51歲以上未滿60歲(含)** **◎61歲以上** **是否為原住民：◎是 ◎否**
	女			

- **學校身心障礙學生有無參與校外體育競賽活動 (說明：貴校目前身心障礙運動選手參與校外運動競賽次數。例如：特殊奧運相關競賽、身心障礙運動會、亞特盃等…)**

  ◎_____人 ◎無

填表說明:

貴校是否有專門為開設提供身心障礙學生之課後運動社團？	請勾選【有；無】校內有無為身心障礙類學生開辦之運動性社團，若有請填社團內容
貴校是否有專門為開設提供身心障礙學生之運動代表隊？	請勾選【有；無】校內是否有專門為開設提供身心障礙學生之運動代表隊，若有請填隊伍內容。
學校身心障礙學生有無參與校外體育競賽活動	請填報貴校目前身心障礙學生參與校外體育競賽活動人數。例如：特殊奧運相關競賽、身心障礙運動會、亞特盃等‥

以下填報資料比照一般學校：

- 原住民族體育人才
- 水域安全宣導執行情形
- 樂活運動站調查