



教育部體育署

Sports Administration, Ministry of Education

112學年度學校體育統計年報

填報操作手冊

STEP1. 至 schoolpe.tw，首頁填報專區找到「高中以下學校體育統計填報(6月)」點擊進入填報頁面

The screenshot displays the 'schoolpe.tw' website interface. At the top, there is a navigation bar with the Ministry of Education logo and several menu items: '學校體育統計數據平台', '最新消息', '填報專區', '認識學校體育統計', '數據查詢', '性別統計', '體育統計名詞解釋', '電子書', and '相關統計資訊'. Below the navigation bar is a large banner image of a green stadium seating area.

On the left side, under the '最新消息' (Latest News) section, there are three news items:

- 2024/05/28 【第一次登入】高中以下學校體育統計年報填報程序說明
- 2024/05/16 113年5月31日至113年6月28日為【112學年度學校體育統計年報】填報時程，請各級學校於時程...
- 2024/05/15 【112學年度學校體育統計業務暨縣市政府數據檢核平台說明會】將於113年5月28日辦理

On the right side, under the '填報專區' (Reporting Special Zone) section, there is a list of reporting items:

- 學校運動場館設施設備填報(5月)
- 高中以下學校體育統計填報(6月) (highlighted with a red box)
- 體育班與專任運動教練填報(9月)
- 大專校院體育運動績效填報(9月)
- 縣市政府數據查核平台

Below the '填報專區' section, there is a '年報題項下載' (Annual Report Item Download) section with three download links:

- 112學年度年報表冊-DOC檔
- 112學年度年報表冊-ODT檔
- 112學年度年報表冊-PDF檔

On the bottom left, there is a '線上說明' (Online Explanation) section featuring a QR code and contact information for the Ministry of Education Sports Bureau, including the phone number 07-525-2000 and the Line ID @schoolpe.

STEP2.選擇貴校所在縣市、學制、學校名稱，填入密碼後登入。



填 報 學 校 登 入

學校縣市

臺北市

▼

學校級別

國中

▼

學校名稱

市立三民國中

▼

輸入密碼

查詢學校代碼

登入

新承接填報人更新密碼

上一年度填報人忘記密碼?

Line:@schoolpe



●如忘記密碼：



查詢學校代碼 登入

1 新承接填報人更新密碼

2 上一年度填報人忘記密碼?

1 如為新承接業務填報人：

點選更新密碼→完成驗證個人聯絡資訊

→寄發新的密碼至您的信箱



新 承 辦 人 更 新 密 碼

請輸入學校代碼、111學年度承辦人姓名，進行驗證。

學校代碼*

111學年度
承辦人姓名*

取消 確認



新 承 辦 人 更 新 密 碼

請輸入 112學年度承辦人資料，以接收密碼。

承辦人姓名* *必填

辦公室電話* *必填

分機

E-mail* *必填

取消 送出

② 上一年度填報人：

點選忘記密碼→輸入驗證資料→完成驗證→產生新的密碼→寄送至您的信箱。

忘記密碼

請輸入學校代碼、承辦人E-mail，以接收密碼。

學校代碼

承辦人
E-mail

取消

送出

STEP3.請填寫本學年度主要填表人資料，務必填寫正確，以利後續校對時聯絡。

學校基本資料

註：貴校並未設有體育班，系統僅調查是否招收【運動績優生】資料。若貴校目前有依據【高級中等以下學校體育班設立辦法】設有體育班，請來電國立中山大學(電話：07-5252000轉5877)，將貴校加入體育班資料庫名單。

主要填表人員資料 (一般體育概況)

姓名		*必填
性別	☒ 男 ☐ 女	
職稱		(單位/職別) *必填
辦公室電話		*必填 分機
手機		*必填 (您所填入的資料僅供體育統計年報調查業務使用，不作他用。系統未來將會以簡訊傳送重要訊息，因此敬請留下您的手機號碼，謝謝。)
E-mail		*必填 (您所填入的資料僅供體育統計年報調查業務使用，不作他用。系統未來將會優先以EMAIL 傳送重要訊息，因此敬請留下您的EMAIL，謝謝。)

原住民族學生選手資料

已預先匯入體育班之原住民籍學生資料，只需點擊**修改資料**，補足剩餘資料。

如資料太多，可選擇【匯出清單至 excel】下載檔案填寫後，MAIL 至 shrcaa@mail.nsysu.edu.tw，由專人協助處理。

請點選下方各學制按鈕分別作答

國小-點我作答 國中-點我作答 高中-點我作答

原住民族學生選手資料-高中

修改資料 匯出清單至Excel

如填報資料筆數較多，可下載EXCEL檔案進行填寫。

填寫完成後，請E-mail至服務信箱(shrcaa@mail.nsysu.edu.tw)，將協助將資料匯入系統。

本功能無法即時顯示填報資料，請於隔日後再行登入系統確認，謝謝您。

流水號	姓名	性別	族別	運動種類
1				請選擇

回到清單 + 新增學生選手資料

第1位 **【刪除此資料】**

● 姓名:

【近三年最優成績】

請分別填報原住民籍學生運動員近三年下列競賽獲得前6名之成績資料，如皆未參加，則請填寫

「無」。(全國中等學校運動會、全國運動會、全民運動會、全國原住民族運動會、球類聯賽、縣市運)

填寫範例：競賽種類/競賽項目/名次

以下為必填選項，如末有成績請填寫「無」

● 112學年度：

● 111學年度：

● 110學年度：

重要數據-SH150

如有實施 SH150 計畫，請務必上傳相關 PDF，否則無法完成此項填寫。

重要數據

請點選下方各學制按鈕分別作答

國小-已上傳

國中-點我作答

高中-點我作答

重要數據-國中

法規依據：【國民體育法第十四條第一項】暨【高級中等以下學校及專科學校五年制前三年體育實施辦法第十三條】規定

學校應安排學生在校期間，每日運動；其參與體育活動之時間，除體育課程時數外，每日均應參與體育活動，其每星期合計應達一百五十分鐘以上，並針對身心障礙學生提供適應體育教學，確保身心障礙學生等參與體育活動課程。推行前項運動，得依下列措施進行：

- 一、實施晨間、課間或課後健身運動。
- 二、運用彈性課程實施體育活動，必要時得與團體活動時間配合實施。
- 三、輔導成立各種運動社團。
- 四、推動各類班際競賽。

為推動前項各款措施，得彈性調整課間活動時間，並得利用校外空間進行。

填報說明：填報內容需為學校**固定於每週安排的全校性體育活動**，如晨間操、課間操、零時體育...等，若非每週固定辦理之體育活動則無需填報。

符合的活動類型如下：

1. 全校性的晨間操、課間操。
2. 全校性的零時體育，並具有相關實施計畫。
3. 全校性社團時間開設的運動社團。
4. 固定每週辦理之課外運動社團。
5. 符合“每週辦理”、“以全校學生為對象”之特色活動。

不應納入填報的活動類型如下：

1. 體育課時間，不應納入填報內容。
2. 學校之體育班、運動代表隊訓練時間，不應納入填報內容。
3. 運動會屬非每週固定辦理之體育活動，不應納入填報內容。
4. 若是體育班、運動代表隊訓練時間，但開放給一般學生參與，亦不應納入填報內容。
5. 打掃校園清潔，不應納入身體活動時間。

- 貴校是否有安排 SH150 相關計畫：
☐ 有
☐ 沒有

- 貴校是否有安排 SH150 相關計畫：
☒ 有，計畫名稱：

☐ 沒有

- SH150 主要辦理內容 (可複選，請勾選最主要的)：

- ☐ 實施晨間、課間或課後健身運動
- ☐ 運用彈性學習時間實施體育活動；必要時，得與團體活動時間配合實施
- ☐ 輔導成立各種運動社團
- ☐ 推動各類班際競賽
- ☐ 其他

- 請上傳實施計畫或成果(.pdf檔案大小限制：20MB)

選擇檔案

未選擇任何檔案

上傳檔案(.pdf)

需填寫【活動項目名稱】、【時間】，

下方會自動計算時間總計。

●課間時段：

		星期一	星期二	星期三	星期四	星期五
晨間時段： 第一節課前 (大約在上午9時前)	活動項目	晨間操	晨間操	晨間操	晨間操	晨間操
	時間長度	30分鐘	30分鐘	30分鐘	30分鐘	30分鐘
上午時段： 午餐前 (大約在9至12時之間)	活動項目					
	時間長度	分鐘	分鐘	分鐘	分鐘	分鐘
中午時段： (大約在12至13時之間)	活動項目					
	時間長度	分鐘	分鐘	分鐘	分鐘	分鐘
下午時段： 放學前 (大約在13至16時之間)	活動項目					
	時間長度	分鐘	分鐘	分鐘	分鐘	分鐘

●課後時段：

	活動項目					
放學後時段 (大約在16時之後)	活動項目					
	時間長度	分鐘	分鐘	分鐘	分鐘	分鐘

●本校SH150時間總計共：**150分鐘**。(晨間時段：150分鐘；課間、運用彈性學習時間或配合團體活動時間時段：0分鐘；課後時段：0分鐘)
(本處由系統計算，並列為學校體育推展績效資料，請再次確認總時數與活動內容是否合理。)

課程與教學：體育專長教師定義

課程與教學-國小

說明：體育專長教師的定義如下，具備其中一項即可計算為體育專長師資。

1. 指體育運動相關系所畢業之體育教師。
2. 取得大專校院體育相關系所進修學分8學分以上之體育教師。
3. 具有全國性單項運動協會核發之C級以上教練證之體育教師。
4. 具有全國性單項運動協會核發之C級以上裁判證之體育教師。
5. 具體育署核發之「體育專業人員證書」(包括：救生員、國民體適能指導員、山城嚮導、運動防護員及無動力飛行運動專業人員)之體育教師。
6. 經中華民國體育學會核發之學生體適能指導員之國小體育教師。
7. 取得體育署核發之體育教學模組種子教師證明書及經體育署審定並認可，具授證資格團體所授之體育教學模組教師證明書之體育教師。

無具備上述任一要件者之體育教師，即為非體育專長教師。

課程與教學-國中

說明：體育專長教師的定義需具備體育科教師證書(國中：健康與體育領域體育專長、高中職：體育科)。非體育專長教師：無具備體育科教師證書之教師，但有講授體育課，即為非體育專長教師。

課程與教學(國小、國中、高中)

如勾選未實施游泳與自救教學及活動

及未實施游泳檢測，需填寫未實施原因。

● 是否有實施游泳與自救教學及活動？(含正式課程、教育部體驗營、育樂/夏令營、社團活動等)

☒ 沒有實施 ☐ 部分年級實施 ☐ 所有年級實施

● 未實施游泳與自救教學及活動原因？

- ☐ 鄰近30分鐘以上無游泳池資源
- ☐ 鄰近游泳池整修或未開放
- ☐ 鄰近游泳池排課已滿
- ☐ 校內排課因素
- ☐ 交通車
- ☐ 師資不足
- ☐ 救生員不足
- ☐ 其他

● 未實施游泳與自救教學及活動原因_其他

● 是否有實施游泳與自救能力檢測？

☐ 有 ☒ 沒有

● 未實施之原因

今年新增各年級上下學期的游泳與自救相關資料填寫

● 正式課程實施游泳與自救教學年級

	一年級		二年級		三年級	
	上學期	下學期	上學期	下學期	上學期	下學期
實施游泳與自救教學的班級數						
實施游泳與自救教學的總節數						
	四年級		五年級		六年級	
	上學期	下學期	上學期	下學期	上學期	下學期
實施游泳與自救教學的班級數						
實施游泳與自救教學的總節數						
日間部實施游泳與自救教學的學生人數						
上學期所有年級實施游泳與自救教學的總班級數： 0 班 下學期所有年級實施游泳與自救教學的總班級數： 0 班 上學期所有年級實施游泳與自救教學的總節數： 0 節 下學期所有年級實施游泳與自救教學的總節數： 0 節						
• 若貴校為混班混齡實施游泳與自救教學，請將實施游泳與自救教學的班級數、總節數列於最高年級即可。 • 實施游泳與自救教學的班級數請依有教授游泳課的班級數填入，只要有授課即可算。實施游泳與自救教學的總節數，則依班級數乘上節數加總計算，如112上學年計有6個班級，每班總共15節課，則為6x15=90節。如果只是部分體育課程上游泳，且每班不一，則可用加總方式計算。						

	七年級		八年級		九年級	
	上學期	下學期	上學期	下學期	上學期	下學期
實施游泳與自救教學的班級數						
實施游泳與自救教學的總節數						

● 正式課程實施游泳與自救教學年級

	一年級		二年級		三年級	
	上學期	下學期	上學期	下學期	上學期	下學期
實施游泳與自救教學的班級數						
實施游泳與自救教學的總節數						
日間部實施游泳與自救教學的學生人數						

● 游泳與自救能力檢測參與情形

說明：游泳與自救能力鑑定標準為第三級 - 國小畢業前能游泳前進15公尺(需換氣3次以上)，水中自救能力(水母漂30秒、仰漂或立泳15秒以上)。

參與對象	全校學生	112學年度應屆畢業生																								
參與游泳與自救檢測人數		● 應屆畢業生具備游泳與自救能力情形 說明：具備游泳與自救能力通過級別為游泳能力與自救能力皆達到之最低級別(如游泳能力第3級，自救能力第2級，游泳與自救能力則為第2級)。																								
通過人數		<table border="1"> <thead> <tr> <th>級別</th><th>第1級</th><th>第2級</th><th>第3級</th><th>第4級</th><th>第5級</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>具備游泳能力人數</td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr> <td>具備自救能力人數</td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr> <td>具備游泳與自救能力人數</td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> </tbody> </table>	級別	第1級	第2級	第3級	第4級	第5級	具備游泳能力人數						具備自救能力人數						具備游泳與自救能力人數					
級別	第1級	第2級	第3級	第4級	第5級																					
具備游泳能力人數																										
具備自救能力人數																										
具備游泳與自救能力人數																										
● 補充說明：游泳檢測請依各校實際檢測的時間與人數填入，若是112學年應屆畢業生（國小六年級）未實施檢測，再額外調查畢業生有通過檢測的人數。																										

● 游泳與自救教學所使用的游泳池性質

- ☐ 本校游泳池（請務必填寫【運動場館與設施-游泳池】）
- ☐ 鄰近學校游泳池
- ☐ 公立游泳池（產權為政府擁有，例如國民運動中心）
- ☐ 民間業者
- ☐ 自然環境（如海邊）

● 本題項結合一般性補助款指定項目考核進行統計，游外：

游泳池面積：

- ☐ 未達375平方公尺
- ☐ 375平方公尺以上而未達750平方公尺
- ☐ 750平方公尺以上而未達1250平方公尺
- ☐ 1250平方公尺以上

上學期實施游泳教學時之場地救生員配置： 人

下學期實施游泳教學時之場地救生員配置： 人

● 本題項結合一般性補助款指定項目考核進行統計，游泳與自救教學之場地區分校內與校外：

校外游泳池教學之場地名稱：

校外游泳教學之場地面積：

- ☐ 未達375平方公尺
- ☐ 375平方公尺以上而未達750平方公尺
- ☐ 750平方公尺以上而未達1250平方公尺
- ☐ 1250平方公尺以上

校外游泳與自救教學之場地救生員配置： 人

● 從學校前往該游泳池所需耗費單程的交通時間(步行或搭乘交通工具)

- ☐ 30分鐘以內
- ☐ 30分鐘以上

● 未實施游泳與自救能力檢測之原因

● 是否參考「各級學校推動水域活動安全教育檢核表」進行自我管控檢視？

- ☐ 有 ☐ 沒有

運動教練

調查學校內【全職工作】(凡 112 學年度在職均納入計算)之非編制內、計畫型運動教練基本資料。

運動教練-國中

提醒事項：若是有點選【刪除此資料】的按鈕，修改完問卷後，要記得點選下方的【暫存】或【上傳】進行資料存檔，刪除的動作才會生效喔，謝謝！

以下表格調查學校內【全職工作】(凡112學年度在職均納入計算)之非編制內、計畫型運動教練基本資料。

回到清單

☐ 本校目前並無聘任任何專任運動教練。

第1位 **【刪除此資料】**

● 姓名：

● 專任運動教練證：

☐ 無

☐ 有

● 起聘日(西元年)： 年

● 性別：

☐ 男 ☐ 女

● 年齡：

☐ 未滿30歲(含)

☐ 31歲以上未滿40歲(含)

☐ 41歲以上未滿50歲(含)

☐ 51歲以上未滿60歲(含)

☐ 61歲以上

● 是否為原住民(因應立法院要求，勾選為原住民族者續填下列資料)：

☐ 是 ☐ 否

● 身分證字號(英文為大寫)：

● 出生年月日(西元年)： 年 月 日

● 聯絡電話(家用電話或手機皆可)：

● 原住民族別：

● 原住民族語言能力認證級別(103年後)：

● 認證族語族別：

● 其他專業證照名稱與級別：

☐ 無

☐ 有

● 教師證照：

☐ 無 ☐ 有

● 教育學程：

☐ 無

☐ 幼稚園教育學程

☐ 國小教育學程

● 特定體育團體及非亞奧運具國際窗口協會教練證：

☐ A級(或甲級)教練證

☐ B級(或乙級)教練證

☐ C級(或丙級)教練證

☐ 無

● 類別：

☐ 一般運動教練

☐ 身心障礙運動教練

☐ 其他

證照種類與級別：

● 進用方式：

☐ 舊制專任運動教練（依專任運動教練輔導及管理辦法聘(僱)用）

☐ 計畫型運動教練

☐ 約聘僱運動教練

☐ 其他

● 教練資格(依各級學校專任運動教練資格審定辦法)：

☐ 初級

☐ 中級

☐ 高級

☐ 國家級

● 主要運動種類：

● 主要運動項目：

● 次要運動種類：

● 是否完成研習時數18小時：

☐ 是 ☐ 否

(完成研習時數之統計期間則計算112/8/1-113/7/31。)

● 是否完成性平時數3小時：

☐ 是 ☐ 否

(完成研習時數之統計期間則計算112/8/1-113/7/31。)

暫存

上傳

體育教師人力

填報說明：

本處所填報之體育課程教師名單乃調查學校中有講授體育課程的教師(含配課)(說明：**只要有教體育課，無論是班導師或是科任， 均需填報資料**)，僅供教育部體育署及縣市政府教育局存檔，無須提供聯絡資料等個資，資料庫僅針對各項資格進行統計，將貴校所屬體育課程教師資料依序填入後上傳即可。(註：採線上更新。)

體育教師人力-國小

+ 新增1筆體育教師資料

匯出EXCEL格式

匯出EXCEL格式批次上傳(本功能須等待系統匯入更新，無法即時顯示填報資料)

尚還有56 筆資料欄位未填寫完整，請點選【修改】按鈕進行修正！

		流水號	姓名	聘任別	性別	出生年(西元年)	資料是否完整
修改	刪除	1	王老師	專任教師	女	1965	是
修改	刪除	2	陳老師	代理教師	女	1972	是
修改	刪除	3	許老師	代理教師	女	1989	否
修改	刪除	4	廖老師	專任教師	女	1966	否
修改	刪除	5	吳老師	兼任教師	男	1963	否

聘任別以學校聘任教師的資格，**全職聘任者**為專任教師、代理教師；**兼職聘任者**為代課教師、兼任教師。

***定義：**依照「高級中等以下學校兼任代課及代理教師聘任辦法」：

一、兼任教師：指以部分時間擔任高級中等以下學校（以下簡稱學校）編制內教師依規定排課後尚餘之課務或特殊類科之課務者。

二、代課教師：指以部分時間擔任學校編制內教師因差假或其他原因所遺之課務者。

三、代理教師：指以部時間擔任學校編制內教師因差假或其他原因所遺之課務者。

 **體育教師人力-國小**

體育教師人力-國小

● 姓名：

● 性別：
☐ 男 ☐ 女

● 聘任別(此處聘任別以學校聘任教師的資格；全職聘任者為專任教師、代理教師；兼職聘任者為代課教師、兼任教師。):
☐ 專任 ☐ 代理 ☐ 代課 ☐ 兼任 ☐ 其他

定義:依照「高級中等以下學校兼任代課及代理教師聘任辦法」：
一、兼任教師:指以部分時間擔任高級中等以下學校(以下稱學校)編制內教師依規定排課後尚餘之課務或特殊類科之課務者。
二、代課教師:指以部分時間擔任校編制內教師因差假或其他原因所遺之課務者。
三、代理教師:指以全部時間擔任學校給制內教師因差假或其他原因所遺之課務者。

運動代表隊(聯賽型)

◆籃球、排球、足球、棒球、女子壘球請在此處填寫



運動代表隊(聯賽型)-國小

請點選下方各學制按鈕分別作答

國小-點我作答

國中-點我作答

高中-點我作答

運動代表隊(聯賽型)-國小

各級學校各級運動聯賽為我國重要賽事，大多數學校均有參加各項聯賽，凡貴校有設立籃球、排球、足球、棒球、女子壘球等運動代表隊，請填入貴校參與下列聯賽型運動代表隊之詳細資料，若無設立任一運動代表隊請勾選【本校無設立籃球、排球、足球、棒球、女子壘球等運動代表隊】，並按上傳即可完成此處調查。

回到清單

+ 新增運動代表隊(聯賽型)

☐ 本校目前並無設立籃球、排球、足球、棒球、女子壘球等運動代表隊。

運動代表隊(聯賽型)-運動項目

運動代表隊(聯賽型)-運動項目

請在下方點選要新增的運動代表隊 (若底色為「灰色」，則表示該項目已經新增過囉)

項目	男子組(含男女混合)	女子組		
籃球	高中甲級籃球男子組聯賽	高中甲級籃球女子組聯賽	足球	高中足球男子組聯賽
	高中乙級籃球男子組聯賽	高中乙級籃球女子組聯賽		高中足球男子組11人制
	設有高中籃球男子代表隊，但未參加上述各級賽事	設有高中籃球女子代表隊，但未參加上述各級賽事		高中足球男子組5人制
排球	高中甲級排球男子組聯賽	高中甲級排球女子組聯賽	女子壘球	設有高中足球女子代表隊，但未參加上述各級賽事
	高中乙級排球男子組聯賽	高中乙級排球女子組聯賽		高中足球女子組11人制
	設有高中排球男子代表隊，但未參加上述各級賽事	設有高中排球女子代表隊，但未參加上述各級賽事		高中足球女子組5人制
排球	高中甲級排球男子組聯賽	高中甲級排球女子組聯賽	棒球	高中女子壘球聯賽
	高中乙級排球男子組聯賽	高中乙級排球女子組聯賽		設有高中女子壘球代表隊，但未參加上述各級賽事
	設有高中排球男子代表隊，但未參加上述各級賽事	設有高中排球女子代表隊，但未參加上述各級賽事		高中棒球硬式木棒混合組
排球	高中甲級排球男子組聯賽	高中甲級排球女子組聯賽	棒球	高中棒球軟式混合組
	高中乙級排球男子組聯賽	高中乙級排球女子組聯賽		高中棒球硬式鋁棒混合組
	設有高中排球男子代表隊，但未參加上述各級賽事	設有高中排球女子代表隊，但未參加上述各級賽事		設有高中棒球代表隊，但未參加上述各級賽事
排球	高中甲級排球男子組聯賽	高中甲級排球女子組聯賽	棒球	高中棒球軟式女子組
	高中乙級排球男子組聯賽	高中乙級排球女子組聯賽		設有高中棒球女子代表隊，但未參加上述各級賽事
	設有高中排球男子代表隊，但未參加上述各級賽事	設有高中排球女子代表隊，但未參加上述各級賽事		

運動代表隊

◆注意事項：**籃球、排球、足球、棒球、女子壘球**，請至運動代表隊（聯賽型填報）

*定義為設有「教練」及每週擁有固定練習時間者，並於過去 1 年內，至少曾經代表學校參加過 1 次校際運動競賽之團隊。

運動代表隊-運動項目				
運動代表隊-運動項目				
請在下方點選要新增的運動代表隊（若底色為「灰色」，則表示該項目已經新增）				
請依照貴校(112學年度)現有學校運動代表隊之所有運動種類【點選按鈕】，並填寫相對應的題				
基礎運動	田徑	田徑		
	游泳	游泳	跳水	水上芭蕾 水球
	體操	競技體操	韻律體操	彈翻床
	體操非奧運	特技體操	有氧競技體操	
	其他	其他基礎運動		

球類運動	
網毬性球類運動	羽球 網球 桌球 沙灘排球 軟式網球 壁球 柔力球 匹克球 毬球 藤球 板彈球 拳球(浮士德球)
陣地攻守性球類運動	籃網球 手球(含沙灘手球) 橄欖球 巧固球 合球 曲棍球 躲避球 美式足球 手足球
標的性球類運動	高爾夫球 撞球 保齡球 木球 槌球(門球) 樂樂高爾夫球 滾球 高智爾球
守備飽分性球類運動	慢速壘球 足壘球 樂樂棒球 板球 排壘球 三人棒球
其他	其他球類運動

冰上運動類		冬季兩項	北歐混合式滑雪	冰上石壺	冰上曲棍球	
		自由式滑雪	花式溜冰	阿爾卑斯式滑雪	俯臥雪橇	
		雪車	雪板(滑板滑雪)	雪橇		
		越野滑雪	滑雪跳躍	競速滑冰		
以下請確定為設有「教練」及每週擁有固定練習時間之【運動代表隊】才填報，非進隊，請填於【學校運動社團】類						
舞蹈類	全國學生舞蹈比賽項目	舞蹈內涵詳見 官方網站				
		古典舞	民俗舞	現代舞		
	一般常見舞蹈項目	以下多屬運動社團，若是未代表學校對外比賽的團隊填報				
		土風舞	民族舞	有氧舞蹈		
		傣舞	芭蕾舞	客家舞蹈		
		健康操	啦啦隊舞	創作舞		
		傳統藝陣	街舞(含熱舞)	綜合性舞蹈	運動舞蹈(國際標準舞)	
		踢踏舞	其他舞蹈			
防衛運動類		拳擊	跆拳道(含品勢競賽)	空手道	柔道	
		劍道	合氣道	擊劍	角力	
		相撲	泰國拳	跆拳道(自由搏擊)	柔術	
		防身術	摔跤	國武術(含長拳、南拳、內家拳、八極拳、螳螂拳、洪拳等各家拳套、散打)	其他防衛運動	
水上運動類		帆船	輕艇(含輕艇水球)	划船	龍舟	
		蹼泳	衝浪	浮潛	滑水	
		潛水	其他水上運動			

民俗體育類	宋江陣	扯鈴	陀螺	風箏				
	採高蹺	跳鼓陣	跳繩	鼓（含太鼓、十鼓、森巴鼓、爵士鼓...等各式打鼓類）				
	民俗體育	舞龍舞獅	踢毽	獨輪車				
	流星球	其他民俗體育	智力運動類（含棋藝、橋藝與益智遊戲）		西洋棋	桌遊	圍棋	象棋
探索教育(體驗教育)	定向越野	跳棋			電子競技	橋牌	其他棋藝橋藝	
戶外運動類	登山運動	極限運動	其他運動		健美	九宮格擲準	壘杯	體適能訓練
	漆彈(生存遊戲)	攀岩			波拉棒	其他		
	原住民族運動會				傳統路跑	傳統射箭	傳統拔河	傳統負重
					傳統樂舞	傳統狩獵	綜合競賽	水域活動

運動社團

定義：係指學校正式成立之運動性質社團，以提供學生活動參與機會為目的，只要具有興趣之學生均可參與，在指導老師（或教練）指導下進行活動，與校內外團隊進行區域性交流之團隊。

網球【刪除此資料】	
社團資訊	指導老師資訊
社團名稱：	
男生人數：	
女生人數：	
每週練習時間： 請選擇	姓名：
原住民學生人數_男生： 0	身分別： 請選擇
原住民學生人數_女生： 0	性別： 請選擇
新住民子女學生人數_男生： 0	年齡： 請選擇
新住民子女學生人數_女生： 0	是否為原住民： 請選擇
身心障礙學生人數_男生： 0	
身心障礙學生人數_女生： 0	

體育班調查

如有新成立體育班，或停辦體育班(已無學生)，請聯絡 07-5252000#5877 或線上客服 @schoolpe，協助處理

注：箭頭處體育班裡之原住民學生總數需等於原住民族學生選手資料裡總數
原住民學生選手資料總數只能等於或大於體育班之原住民學生總數

● 貴校體育班每班師資員額編制為： 人

貴校體育班現有各專長之學生人數(若沒有的欄位請填0人)

運動種類	性別	七年級	八年級	九年級
射箭 【刪除】	男生人數	人	人	人
	女生人數	人	人	人
體育班班級數		班	班	班

貴校體育班總人數，男生：0人、女生：0人

【原住民族調查】貴校體育班學生中，具原住民族身份的學生人數：

男生： 人 女生： 人

【新住民子女調查】：貴校體育班學生中，具新住民子女身份的學生人數：

男生： 人 女生： 人

【身心障礙學生調查】：貴校體育班學生中，具身心障礙的學生人數：

男生： 人 女生： 人

註1：原住民族係指依「原住民族身分法」規定具有原住民族身分之學生。

註2：新住民子女認定以子女出生時，其父或母一方為居住台灣地區設有戶籍國民，另一方為非居住台灣地區設有戶籍國民。

註3：身心障礙，指因生理或心理之障礙，經專業評估及鑑定具學習特殊需求，須特殊教育及相關服務措施之協助者。

原住民族體育人才

> 原住民族學生選手資料

一般體育

> 重要數據

> 課程與教學

> 運動教練

> 體育教師人力

> 運動代表隊(聯賽型)

> 運動代表隊

> 運動社團

> 體育班調查

112 學年度填報新增調查「體育班課程規劃小組」

● 1-1.男性： 人

如相關人員，請填寫「0」

● 1-2.女性： 人；(任一性別是否達1/3以上)

如相關人員，請填寫「0」

● 2.1.學校相關行政人員： 人

如相關人員，請填寫「0」

● 2.2.體育班各領域/群科/學程/科目(含特殊需求領域課程)指

人

如相關人員，請填寫「0」

● 2.3.體育班學生： 人

如相關人員，請填寫「0」

● 2.4.家長代表： 人

如相關人員，請填寫「0」

● 2.5.體育班導師(有/無)、專任運動練代表： 人

如相關人員，請填寫「0」

● 2.6.專家學者代表： 人

如相關人員，請填寫「0」

● 2.7.其他：

水域安全宣導執行情形

水域安全宣導執行情形-國小

提醒事項：若是有點選【刪除此資料】的按鈕，修改完問卷後，要記得點選下方的【暫存】或【上傳】進行資料存檔，刪除的動作才會生效喔，謝謝！

調查期間為：112.08.01-113.07.31（請注意本項目調查時間與學年度略有不同！）

回到清單

+ 新增水域安全宣導資料

☐ 本校並無辦理任何校園水域宣導。

第1次水域安全宣導資料 [【刪除此資料】](#)

● 宣導人數：

● 辦理時間為：請選擇



年

請選擇



月

請選擇



日

● 是否有接受補助：



是



否

● 宣傳對象(可複選)：



學生



教職員



家長



其他

●師資來源(可複選)：

- ☐ 游泳水域安全學者專家
- ☐ 民間救生團體
- ☐ 各直轄市及縣(市)政府培訓之水域安全宣導種子教師
- ☐ 其他

●宣導地點(可複選)：

- ☐ 教室
- ☐ 操場
- ☐ 游泳池
- ☐ 其他

●宣導方式(可複選，每場次至少結合2種以上宣導方式)

- ☐ 互動課程
- ☐ 陸上操作示範
- ☐ 水中操作示範
- ☐ 學生下水實務操作
- ☐ 演講
- ☐ 影片
- ☐ 其他

●宣導內容(可複選)：

- ☐ 自救及救生知能
- ☐ 結合學校地處位置融入附近水域環境安全注意事項
- ☐ 操作與技巧(含簡易浮具製作與岸上救援演練、救生器材操作、環境評估及警告標誌等相關水域安全知能)
- ☐ 教育部因材網(水域安全教育資源)
- ☐ 水中自救 4 招
- ☐ 救溺五步及防溺十招
- ☐ 其他

一般學校適應體育

填報頁面會預先匯入特教通報網之資料，

如資料有需修正請洽 07-5252000#5877

或線上客服 @schoolpe 協助處理

一般學校適應體育-國小

說明：關於身心障礙學生人數、安置類型及班級數，可請貴校特教業務負責人員協助填寫相關資料。

身心障礙學生定義：

依據特殊教育法第三條，身心障礙係指因生理或心理之障礙，經專業評估及鑑定具學習特殊需求，須特殊教育及相關服務措施之協助者。

● 貴校身心障礙類學生安置類型及班級數(此處班級數、教師人數，依照特教通報網公布資料)

安置類型	核定班數	正式教師		代課(理)教師			應編制教師數
		特教合格	一般合格	特教合格	一般合格	不具教師資格	
集中式特殊教育班	1	2	0	0	0	0	2
分散式資源班	2	4	0	0	0	0	4
巡迴輔導班	1	2	0	0	0	0	2

● 教師資源(資料來源:體育年報-教師人力、特教通報網、體育年報-一般學校適應體育)

	現有教師人力	具備適應體育知能教師人數	比例
體育教師	7	1	14.29
特教教師	8	0	0.00

【學校特教學生現況】

● 貴校112學年度是否有身心障礙學生(此處學生人數，依照特教通報網資料)：

☒ 有 ☐ 無

● 身心障礙類學生_男生： 6 人

● 身心障礙類學生_女生： 2 人

*請學校端確實填寫 IEP 相關題項，以利縣市政府追蹤調查

【適應體育課程現況】

貴校如何安排普通班身心障礙學生之體育課程 (若本年度無身心障礙學生，仍須填報學校執行方式)

● 貴校普通班身心障礙學生體育教學的主要方式：

- ☐ 與「普通班」學生一起上體育課，且無特教助理員或志工在場協助
- ☐ 與「普通班」學生一起上體育課，但有特教助理員或志工在場協助
- ☐ 與「特教班」學生一起上體育課，且無特教助理員或志工在場協助
- ☐ 與「特教班」學生一起上體育課，但有特教助理員或志工在場協助。
- ☐ 以體育特別班方式進行（不同障礙類別學生集中上體育課）
- ☐ 沒有上體育課

● 貴校是否有將『適應體育』納入普通班身心障礙學生IEP：

- ☐ 有，全部學生IEP均有將適應體育納入討論
- ☐ 有，大多數身心障礙學生均有執行(超過50%以上(含50%))
- ☐ 有，僅部分身心障礙學生執行(未滿50%)
- ☐ 無，尚未執行

【融合式體育課程合作(協同)教學現況】說明：此為中央對地方政府補助款之查核項目，請務必確實填寫，並列為追蹤題項。

● 貴校112學年是否有實施融合式體育課程與特教老師合作(協同)教學：

☐ 是 ☐ 否

112學年上學期(實施融合式體育課程之班級數)

● 班級數： 班

● 班級人數： 人

● 實施融合式體育課程之體育老師人數： 人

● 實施融合式體育課程之特教老師人數： 人

實驗學校

實驗學校基本資料

實驗學校基本資料-未上傳

實驗學校基本資料

● 貴校正式師資總人數(請計算專任的教師人數)： 人

● 貴校現有學生總人數： 人

● 貴校實驗課程之創新主軸(可複選)：

☒ 在地特色課程

☒ 探索體驗課程

☒ 美感教育

☐ 創客教育

☐ 民主教育

☐ 華德福教育

☐ 特色教學法

☐ 國際教育

☒ 混齡教學

☐ 綜合改善體質

☐ 民族教育

☐ 其他

● 學校是否有安排非體育課之身體活動時間：

☒ 是 ☐ 否

● 身體活動時間：

● 請簡述活動內容：

● 貴校每周安排正式體育課節數：

☐ 0節 ☐ 1節 ☒ 2節 ☐ 3節 ☐ 4節以上

● 貴校體育課授課教師_專任教師： 人

● 貴校體育課授課教師_兼任教師： 人

暫 存

上 傳

國小-點我作答

課程與教學-國小

● 是否有實施游泳教學及活動？

- ☐ 沒有實施 ☒ 部分年級實施 ☐ 所有年級實施 ☐ 混齡學習

● 未實施游泳與自救教學及活動原因？

- ☐ 鄰近30分鐘以上無游泳池資源
☐ 鄰近游泳池整修或未開放
☐ 鄰近游泳池排課已滿
☐ 校內排課因素
☐ 交通車
☐ 師資不足
☐ 救生員不足
☐ 其他

● 未實施游泳與自救教學及活動原因_其他

● 是否有實施游泳能力檢測？

- ☐ 有 ☒ 沒有

● 所實施游泳能力檢測標準為何：

- ☐ 全國中、小學學生游泳與自救能力基本指標(五級)(99年修訂後)
☐ 全國中、小學學生游泳分級標準(十級)(99年修訂前)
☐ 一般民間組織所訂定之檢測標準
☐ 各縣市政府自行訂定之檢測標準
☐ 學校自行訂定之檢測標準

● 游泳教學所使用的游泳池性質：

- ☐ 本校游泳池(請務必填寫【運動場館與設施-游泳池】)
☐ 鄰近學校游泳池
☐ 公立游泳池(產權為政府擁有，例如國民運動中心)

● 校外游泳池教學之場地名稱：

● 校外游泳教學之場地面積：

- ☐ 未達375平方公尺
☐ 375平方公尺以上而未達750平方公尺
☐ 750平方公尺以上而未達1250平方公尺
☐ 1250平方公尺以上

● 校外游泳教學之場地救生員配置：

 人

● 從學校前往該游泳池所需耗費的交通時間(步行或搭乘交通工具)：

- ☐ 30分鐘以內
☐ 30分鐘以上

聯絡方式

為達行政減量之效，並減少學校端承辦人員反覆校對，自 2024 年起學校體育統計平台跨不同業務單位，採用線上方式統計與追蹤各項數據，同時亦逐步建置各項學校體育相關資料庫。

有關系統操作部分可洽國立中山大學運動健康產業研究中心，有關專任運動教練輔導補助等相關業務，可洽臺北市立大學專任運動教練改善聘任輔導計畫執行小組，有關運動場館設施等相關業務，可洽臺灣體育運動管理學會。

【學校體育統計系統聯繫窗口】

國立中山大學運動健康產業研究中心

電話：07-525-2000 轉 5877

LINE 線上服務：@schoolpe



【專任運動教練業務聯繫窗口】

臺北市立大學專任運動教練改善聘任
輔導計畫執行小組

電話：02-2871-8288 轉 8907

LINE 線上服務：@799sqdjz



【運動場館設施業務聯繫窗口】

社團法人臺灣體育運動管理學會

電話：02-2886-1261 轉 13、22、
24、27

LINE 線上服務: @tassm

